



**FAPAM**

# **Syn**Thesis

Revista Digital FAPAM

EDIÇÃO 2024 - VOLUME 13 - N.1

ISSN 2177-823X

## **Prezados Leitores,**

As transformações no processo de ensino e aprendizagem trazem reflexões que direcionam as formas de interação, organização e planejamento, que favorecem a legitimação de ações que gradativamente são agregadas no ambiente de trabalho.

Estas transformações são primordiais para o desenvolvimento de uma gestão que tem interesse em avançar nos aspectos que potencializam a participação de todos os setores da instituição. Ao fomentar esta proposta, o processo se configura em uma construção participativa, que organiza as evidências setoriais, discutem metas, otimização, redução de custos, produtividade, incentivo a criatividade e inovação.

A Faculdade de Pará de Minas- FAPAM tem como propósito o desenvolvimento destas propostas com foco na gestão participação democrática. Neste sentido, as estratificações administrativas corroboram com a proposta de planejamento colaborativo, que adequa as ações por meio das demandas existentes na instituição.

A gestão participativa na educação é um segmento complexo e ao mesmo tempo traz possibilidades de reflexões de integração sistêmica nas áreas pedagógicas e administrativas, que se configuram a partir de elementos e aspirações, fomentados a partir de um plano estratégico indexado as propostas operacionais.

O processo educacional em sua plenitude, oferece uma continuidade de experiências de formação, neste sentido, a Revista Synthesis contribui com a disseminação das abordagens acerca dos elementos que corroboram com a gestão administrativa. Neste sentido, para que a gestão possa ter eficiência, é necessário que os gestores analisem as potencialidades, deem oportunidades e espaços, para que os colaboradores possam participar do processo de construção e evolução de suas instituições.

Desejamos uma excelente leitura.

Wellington Clayton Silva  
Diretor Geral da FAPAM