



ANAIS

2015

**MOSTRA DE
MONOGRAFIAS E
PROJETOS DE
CONCLUSÃO DE
CURSO 2014**



MOSTRA DE MONOGRAFIAS E PROJETOS DE CONCLUSÃO DE CURSO 2014

da Faculdade de Pará de Minas - FAPAM

04, 05 e 10 a 14 de novembro de 2014

Anais 2015



Bibliotecária responsável: Uli Rodrigues CRB 6/2173

F143a Faculdade de Pará de Minas. Mostra de Monografias e Projetos de Conclusão de Curso da Faculdade de Pará de Minas (2014 : Pará de Minas, MG).
Anais da Mostra de Monografias e Projetos de Conclusão de Curso da Faculdade de Pará de Minas / Mostra de Monografias e Projetos de Conclusão de Curso da Faculdade de Pará de Minas. – Pará de Minas. – Pará de Minas: FAPAM, 2015.
64 p.

Seminário realizado de 04 a 05 de novembro de 2014.
Seminário realizado de 10 a 14 de novembro de 2014.

ISSN

1. Monografias. 2. Trabalho de Conclusão de Curso. I. Título.

CDD : 001.42

FICHA TÉCNICA – Mostra de Monografias e Projetos de Conclusão de Curso

Elaboração das informações, dados institucionais e organização dos resumos:

Profa. Dra. Ana Paula Ferreira
Profa. Ma. Ana Paula Santos Diniz (Coordenadora)
Profa. Ma. Deise Tatiane Bueno Miola
Prof. Dr. Flávio Marcus da Silva
Profa. Ma. Luciana Mara Freitas Diniz
Prof. Me. Rafael Henriques Nogueira Diniz

Secretária:
Ana Luiza Varela Grassi Marinho

Editoração:
Profa. Ma. Luciana Mara Freitas Diniz (Coordenadora)
Paulo Victor Martins dos Santos

**CONFRARIA NOSSA SENHORA DA PIEDADE DA PARÓQUIA DE NOSSA SENHORA DA
PIEDADE DE PARÁ DE MINAS**

**DIRETORIA DA CONFRARIA -
MANTENEDORA**

(2014 - 2016)

Rua Ricardo Marinho, 110
Bairro São Geraldo
35660-398
Pará de Minas – MG
(37) 3237-2000

DIRETOR ESPIRITUAL

Revmo. Pe. Charley Marcelino Silva

PRESIDENTE

Sr. José Cornélio de Oliveira

VICE-PRESIDENTE

Sra. Maria de Lourdes Alves Ferreira Fonseca

PRIMEIRO SECRETÁRIO

Revmo. Pe. Lúcio Flávio Galvão Camargos

SEGUNDA SECRETÁRIA

Sra. Maria José de Jesus

PRIMEIRO TESOUREIRO

Sr. Júlio César de Araújo

SEGUNDA TESOUREIRA

Srta. Miralda Filgueiras Trindade

**FACULDADE DE PARÁ DE
MINAS - MANTIDA
(2014 - 2016)**

Rua Ricardo Marinho, 110
Bairro São Geraldo
35660-398
Pará de Minas – MG
(37) 3237-2000

DIRETOR GERAL

Prof. Me. Ruperto Benjamin Cabanellas Vega

VICE-DIRETOR

Prof. Dr. Flávio Marcus da Silva

CONSELHO SUPERIOR (CONSUP)

Prof. Me. Ruperto Benjamin Cabanellas Vega –
Presidente

**CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
(CONSEP)**

Prof. Dr. Flávio Marcus da Silva – Presidente

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)

Prof. Dr. Márcio Eduardo Senra Nogueira Pedrosa
Morais – Coordenador

NÚCLEO DE PESQUISA (NUPE)

Profa. Ma. Ana Paula Santos Diniz – Coordenadora

COMISSÃO DE PESQUISA (COPE)

Profa. Dra. Ana Paula Ferreira – Presidente

Profa. Ma. Deise Tatiane Bueno Miola

Profa. Dra. Flávia Ferreira Araújo

Profa. Ma. Luciana Mara Freitas Diniz

Prof. Me. Rafael Henriques Nogueira Diniz

CURSOS PARTICIPANTES DA MOSTRA

BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO

Prof. Marcus Vinicius Barbosa de Araújo –

Coordenador

BACHARELADO EM DIREITO

Profa. Ma. Sônia Cristina Fagundes Malta –

Coordenadora

BACHARELADO EM ENFERMAGEM

Prof. Me. Wesley Souza Castro – Coordenador

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Profa. Ma. Maria Aparecida Duarte Lima –

Coordenadora

SUMÁRIO

PREFÁCIO

Prof. Me. Ruperto Benjamin Cabanellas Vega.....8

APRESENTAÇÃO

Profa. Dra. Simone Grace de Paula.....9

MONOGRAFIAS

BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO 11

A INFLUÊNCIA DA MOTIVAÇÃO NA PRODUTIVIDADE EM UMA INDÚSTRIA DE VESTUÁRIO..... 11

ANÁLISE DO MIX DE MARKETING EM UMA EMPRESA DO SETOR ALIMENTÍCIO..... 13

ANÁLISE DO NÍVEL DE SATISFAÇÃO DE CLIENTES DO SEGMENTO DE SERVIÇOS CONTÁBEIS – ESTUDO EM UMA CONTABILIDADE..... 14

ANÁLISE DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA MANUTENÇÃO PRODUTIVA TOTAL (TPM) NA MELHORIA DO PROCESSO PRODUTIVO EM UMA INDÚSTRIA DE LATICÍNIO 15

ESTUDO DAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DO ABSENTEÍSMO EM UMA EMPRESA DE TRANSPORTE URBANO DO CENTRO OESTE MINEIRO 16

ESTUDO DO NÍVEL DE ABSENTEÍSMO EM UMA EMPRESA DO SETOR ELÉTRICO DE MINAS GERAIS - TERCEIRIZADA FIAT AUTOMÓVEIS..... 17

GESTÃO DE PESSOAS COM FOCO EM MOTIVAÇÃO DE EQUIPE DE VENDAS 18

MARKETING DE RELACIONAMENTO COMO FERRAMENTA DE FIDELIZAÇÃO DOS CLIENTES: ESTUDO DE CASO NA EMPRESA CASA ARNALDO MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO - IGARATINGA/MG..... 19

PROCESSO DE ESCOLHA DE INSTITUIÇÃO FINANCEIRA: BANCOS X COOPERATIVAS DE CRÉDITO, UM ESTUDO EM UMA CIDADE DO CENTRO OESTE MINEIRO20

PROPOSIÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE VENDAS COM BASE NO MARKETING – ESTUDO EM UMA INDÚSTRIA DE CERÂMICA VERMELHA21

PROPOSTA DE UMA GESTÃO DE QUALIDADE EM EMPRESA DO SETOR VESTUÁRIO ATRAVÉS DAS FERRAMENTAS DA QUALIDADE APLICANDO-AS NO CICLO PDCA PARA MELHORIA CONTÍNUA.....22

BACHARELADO EM DIREITO.....24

ANÁLISE DA POSSIBILIDADE DE APLICAÇÃO DA PENA DE MORTE NO ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO EM ESTADO DE DIREITO COMO UMA DAS ALTERNATIVAS PARA A DIMINUIÇÃO DO ÍNDICE DE CRIMINALIDADE24

ANÁLISE DA SOLUÇÃO ANTE O CONFLITO APARENTE ENTRE TRATADO INTERNACIONAL SOBRE DIREITOS HUMANOS E O ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO25

ARBITRAGEM NOS CONTRATOS ADMINISTRATIVOS	26
DIVERGÊNCIAS EXISTENTES ENTRE OS INSTITUTOS DA AÇÃO DE REGRESSO E A DENÚNCIAÇÃO DA LIDE	27
HISTÓRICO DOS MEIOS DE SOLUÇÕES DE CONTROVÉRSIAS NO MERCOSUL E A URGÊNCIA DA CRIAÇÃO DE UM TRIBUNAL JUDICIAL.....	28
OS PRINCÍPIOS DO DUPLO GRAU DE JURISDIÇÃO E DA SOBERANIA DOS VEREDICTOS NO TRIBUNAL DO JÚRI.....	29
PRIVATIZAÇÕES DO SISTEMA PENITENCIÁRIO BRASILEIRO	30
RECONHECIMENTO LEGAL DA FAMÍLIA SOCIOAFETIVA.....	31
REFLEXOS DA CONCESSÃO IMODERADA DO BENEFÍCIO DA ASSISTÊNCIA JUDICIÁRIA.....	32
BACHARELADO ENFERMAGEM.....	34
ALEITAMENTO MATERNO: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DO DESMAME PRECOCE EM RN A TERMO.....	34
BAIXO CONTROLE DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA: ELABORANDO UM PLANO DE INTERVENÇÃO.....	35
DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS NA TERCEIRA IDADE	36
EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO MANEJO DO DIABETES MELLITUS DO TIPO 1 - ABORDAGENS DO ENFERMEIRO - REVISÃO DA LITERATURA.....	37
ESTRESSE DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM EM SEU PROCESSO DE TRABALHO	38
ESTRESSE EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM EM UM SETOR DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE INTERVENÇÃO	39
INVESTIGAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS PELO ENFERMEIRO NA PREVENÇÃO DE ÚLCERAS POR PRESSÃO EM PACIENTES INSTITUCIONALIZADOS.....	40
PERCEPÇÃO E DIFICULDADES DO ENFERMEIRO NO ENFRENTAMENTO DO PROCESSO DE MORTE DE PACIENTES EM FASE TERMINAL	41
TRATAMENTOS ONCOLÓGICOS COM ÊNFASE NO CUIDADO PALIATIVO PRESTADO PELA ENFERMAGEM.....	42
UTILIZAÇÃO INCORRETA, ABUSO E DEPENDÊNCIA DE MEDICAMENTOS PSICOTRÓPICOS...	43
PROJETOS DE CONCLUSÃO DE CURSO	
LICENCIATURA EM PEDAGOGIA.....	44

A CONTRIBUIÇÃO DA ARTE TEATRAL NA VIDA DOS ALUNOS DO “PROJETO TEATRO NA EDUCAÇÃO” DA ESCOLA MUNICIPAL DONA COTINHA	44
A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	46
A IMPORTÂNCIA DO AFETO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM.....	47
A INCLUSÃO DO AUTISTA	48
AS ATIVIDADES LÚDICAS COMO INSTRUMENTO DE DESENVOLVIMENTO E SOCIALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS.....	49
AS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DE JEAN PIAGET PARA OS DOCENTES COMPREENDEREM O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS COM IDADE ENTRE 4 E 6 ANOS	50
AS CONTRIBUIÇÕES DO FAZ DE CONTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	51
AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO NAS AULAS DE CIÊNCIAS EM TURMAS DO FUNDAMENTAL I...	52
AS MANIFESTAÇÕES EMOCIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL.....	53
AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE UMA PROFESSORA NO MUNICÍPIO DE TAVARES – DÉCADA DE 80	54
EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE PARÁ DE MINAS: HÁ ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS ESPECÍFICAS A ESSES DOCENTES?	55
ESPAÇOS RECREATIVOS INFANTIS DE PARÁ DE MINAS.....	56
INDISCIPLINA NA SALA DE AULA: DESAFIOS, DIFICULDADES E INTERVENÇÕES DAS PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	57
O ADOECIMENTO DO PROFISSIONAL DOCENTE.....	58
OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES DAS ESCOLAS DO CAMPO PARA GERIREM AS TURMAS MULTISSERIADAS: A QUESTÃO DO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	59
OS DESAFIOS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA, VIVENCIADOS POR PROFESSORES ALFABETIZADORES EM CONTEXTO DE DIVERSIDADE ESCOLAR	60
PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA – PIP	61
PSICOMOTRICIDADE COM CRIANÇAS PORTADORAS DE PARALISIA CEREBRAL	63
TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE EM CONTEXTOS ESCOLARES.	64

PREFÁCIO

A Faculdade de Pará de Minas – FAPAM, se orgulha de apresentar à comunidade acadêmica uma publicação que reúne resumos de trabalhos desenvolvidos pelos estudantes e professores da instituição durante a elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso. Nossa alegria está na satisfação de constatar que durante a graduação dos estudantes, a metodologia científica é utilizada como ferramenta de compreensão do meio onde estamos inseridos e para a busca de soluções para diversos problemas nele encontrados.

Acreditamos que a utilização das ferramentas oferecidas pela ciência torna o processo de aprendizagem mais sutil, lúdico e eficiente, pois podemos relacionar a realidade em que vivemos com as teorias apresentadas durante os cursos.

Parabenizamos os professores e estudantes, agora egressos da Faculdade de Pará de Minas, pelo esforço e dedicação durante o tempo de desenvolvimento dos estudos, que permitiu não somente a conclusão de um curso superior, mas também um olhar mais crítico sobre os conceitos e suas aplicações.

Prof. Me. Ruperto Benjamin Cabanellas Vega


Diretor Geral da FAPAM

APRESENTAÇÃO

É com muita alegria que apresento à comunidade acadêmica os Anais das Mostras de Monografias e de Projetos de Conclusão de Curso da Faculdade de Pará de Minas – FAPAM. As Mostras resultam de um esforço conjunto do NUPE – Núcleo de Pesquisa, da Comissão de Pesquisa – COPE, do NTCC – Núcleo de Trabalho de Conclusão de Curso, das coordenações de cursos e de professores para criar espaços institucionais de discussão e divulgação da produção de trabalhos científicos de alunos de diversos cursos de graduação. Espaços estes que possibilitam a discussão interdisciplinar de processos de investigação e a consolidação das atividades de pesquisa por meio das quais podemos operar mudança sobre os modos de pensar e de agir dos estudantes dentro de uma perspectiva ética e responsável para com a comunidade científica. Tais ambientes, tão ricos de saberes, também são responsáveis por aproximar a academia da sociedade, pois disponibilizam construções teóricas e produtos que visam beneficiá-la.

Em sentido mais amplo, este espaço de discussão e divulgação da pesquisa é parte dos esforços institucionais para formar profissionais éticos com perfis condizentes com as demandas da sociedade atual, visto que a pesquisa possibilita a produção de novos conhecimentos que podem influenciar na construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Em sentido mais específico, as mostras se constituem momentos pedagógicos nos quais a concepção de aprendizagem contínua – “aprender a aprender” – ao longo da vida se concretiza por meio das atividades de investigação relacionadas à realidade profissional.

A Mostra de Monografia ocorreu no período de 10 a 14 de novembro de 2014, tendo como cursos participantes os Bacharelados em Administração, Direito e Enfermagem. A Mostra de Projetos de Conclusão de Curso foi realizada no período de 4 a 5 de novembro daquele mesmo ano e teve como participante o curso de Licenciatura em Pedagogia. Ao vivenciar as etapas preparatórias para as Mostras, o estudante tem oportunidades de tomar ciência e discutir os problemas atuais e desafios de seu campo profissional. O discente ainda se responsabiliza por tomar iniciativa ao buscar diferentes fontes de informações, realizar tratamento, fazer inferências e analisar dados, bem como a elaborar relatórios com características científicas. Durante a realização da mostra, o estudante pode comunicar com clareza, ordem e precisão seus estudos e estabelecer diálogo com colegas, professores e profissionais do seu campo e de áreas afins. Esta é uma oportunidade ímpar de o graduando



estabelecer diversas relações que impactam positivamente em seu processo de aprendizagem profissional.

A iniciativa da equipe diretiva e pedagógica da FAPAM ao realizar as Mostras revela a intenção de alinhar as ações formadoras dos educandos com um dos princípios norteadores do trabalho institucional de garantia da excelência na formação de profissionais contemporâneos. Trata-se de uma estratégia fundamental para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação.

Pará de Minas, 20 de junho de 2015.

Profa. Dra. Simone Grace de Paula

A INFLUÊNCIA DA MOTIVAÇÃO NA PRODUTIVIDADE EM UMA INDÚSTRIA DE VESTUÁRIO

Reginaldo Magela Viegas¹
Flávia Ferreira Araújo²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

reginaldoviegas2014@gmail.com, flaviavetaraujo@yahoo.com.br

RESUMO

O estudo da motivação organizacional tem sido importante para o crescimento de uma empresa e de seus funcionários e o estudo do tema vem se tornando cada vez mais crescente. No entanto, é possível perceber que as condições do clima organizacional podem refletir no desempenho e na produtividade dos funcionários, cabendo também, avaliar o comportamento dos mesmos ao realizarem a mesma função porém, com desempenho diferente uns dos outros. O trabalho teve como objetivo analisar como a motivação dos funcionários, em uma empresa de vestuário, influencia em sua produtividade e, para isso, realizou-se uma pesquisa bibliográfica que foi comparada a um questionário de satisfação, buscando correlacionar literatura com a realidade da indústria e de seus colaboradores. Avaliou-se também as condições oferecidas pela empresa a seus funcionários com intuito de medir o grau de satisfação dos mesmos em relação às condições de trabalho onde estão inseridos. Os dados obtidos foram tabulados no software Microsoft Excel, possibilitando o tratamento estatístico dos dados. Os resultados mostraram que o fator motivacional tem grande relevância no papel de desempenho dos funcionários envolvidos no resultado final do produto e que o comportamento exposto pelos funcionários tem ligação com a forma que a empresa e líderes se comportam. O trabalho mostrou que foi possível motivar os funcionários através de estímulos internos tais como favorecimento de relacionamento entre funcionários, melhoria de condições de trabalho, favorecimento do trabalho em equipe, utilização de equipamentos adequados, oportunidade de aprendizagem na função que exercem, crescimento profissional, salário satisfatório, treinamentos, higiene e limpeza do local de trabalho. A participação do líder no clima organizacional mostrou grande influência no alcance dos objetivos e resultados esperados pela empresa. De acordo com tema exposto neste trabalho, a finalidade foi contribuir de

¹ Graduado em Administração de Empresas pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas

² Doutora em Ciência Animal e Gestão da Produção pela UFMG, Mestre em Medicina Veterinária Preventiva pela UFMG e graduada em Médica Veterinária pela UFMG.

alguma forma para um melhor clima organizacional e aprimoramento das condições de trabalho oferecido pela empresa.

Palavras-chave: Fatores motivacionais. Influência no desempenho. Produtividade.

ANÁLISE DO MIX DE MARKETING EM UMA EMPRESA DO SETOR ALIMENTÍCIO

Maria Luiza dos Santos¹
Márcia Beatriz F. Amaral Silva²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

malusantos.adm@gmail.com, marciabeatrizamaral@yahoo.com.br

RESUMO

O mercado atual está muito competitivo e para que as empresas possam ter destaque diante desse cenário se faz necessário que estas apresentem propostas diferenciadas quanto à qualidade e oferta de seus produtos. É nesse contexto que surge o *marketing* enquanto ferramenta essencial para a sobrevivência de qualquer empresa, indiferente do setor. Assim, este trabalho visa buscar novas propostas e melhorias no *mix* de *marketing* tendo como principal objetivo a sobrevivência do empreendimento mediante a concorrência. A empresa em estudo é uma empresa familiar do ramo de alimentos, situada em Pará de Minas, e, se classifica como lanchonete, padaria e pamonharia. Assim, este estudo pretende avaliar o *mix* de *marketing*, ou composto de *marketing* (4 P's): preço, praça, produto e promoção por meio de uma abordagem quantitativa, com método de pesquisa descritiva. A amostra total foi composta de 180 clientes. O instrumento de coleta de dados utilizado na pesquisa aplicada foi o questionário, com os resultados dos mesmos foi feita uma análise utilizando-se de gráficos configurados no Excel, onde os mesmos apresentam o percentual de cada valor sobre as respostas. O perfil da amostra caracterizou-se como 76% do sexo feminino, a maioria possui entre 20 e 30 anos, e renda mensal de no máximo R\$ 1.750,00. Com este estudo foi possível concluir que a maioria da amostra está satisfeita com os itens relacionados à produto, preço e praça, no entanto, alguns pontos pertinentes à promoção e do *mix* de produto carecem de mudanças e acompanhamento.

Palavras-chave: Marketing. Composto de Marketing. Alimentos.

¹ Graduada em Administração de Empresas pela FAPAM - Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Gestão Estratégica de Organizações pela Universidade FUMEC, Pós-graduada em Gestão de Negócios pela UFMG e Graduada em Administração de Empresas pela PUC Minas.

ANÁLISE DO NÍVEL DE SATISFAÇÃO DE CLIENTES DO SEGMENTO DE SERVIÇOS CONTÁBEIS – ESTUDO EM UMA CONTABILIDADE

Gabriela Simões¹
Márcia Beatriz F. Amaral Silva²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

gabrielasimoes76@gmail.com, marciabeatrizamaral@yahoo.com.br

RESUMO

Os serviços oferecidos por uma contabilidade envolvem execução, transmissão e gerenciamento de informações de forma a fornecer às empresas uma solução mais ágil e correta dos documentos contábeis. Atualmente o mercado está cada vez mais competitivo e resiste nele quem se diferencia dos demais. E, nesse ínterim, se encontram os clientes que estão cada dia mais criteriosos, exigentes e instruídos. Visando assim uma parceria de ganha-ganha faz-se necessário acompanhar e monitorar o nível de satisfação dos clientes com relação aos serviços prestados diariamente. Com base nisso, esse trabalho tem por objetivo analisar o nível de qualidade, relacionamento e satisfação dos clientes de uma empresa do segmento de serviços contábeis, da região de Pará de Minas. Para a realização do trabalho, foi utilizada uma pesquisa aplicada, no que se refere à natureza do estudo, por se tratar de geração de conhecimentos para aplicação prática. No que tange aos objetivos, classifica-se como quantitativa, de cunho descritivo, baseando-se em um estudo de caso. A amostra do estudo foi composta de 30 empresas, cujo universo se estabelece no momento, em 50 clientes. O instrumento utilizado para a coleta de dados foi o questionário. O tratamento das respostas obtidas na pesquisa foi realizado através de tabulação de dados por meio de gráficos configurados no Excel onde os mesmos apresentam o percentual de cada valor sobre as respostas. Os resultados demonstraram que no geral a avaliação dos clientes foi positiva. A contabilidade apresenta-se como uma empresa confiável, tem uma imagem positiva no mercado e vem oferecendo serviços de qualidade, uma vez que a maioria da amostra está satisfeita com os indicadores apresentados no questionário. No entanto, foi observado a necessidade de agilizar algumas etapas, de acordo com as expectativas dos clientes.

Palavras-chave: Marketing de serviços. Qualidade. Satisfação.

¹ Graduada em Administração de Empresas pela FAPAM - Faculdade de Pará de Minas

² Mestre em Gestão Estratégica de Organizações pela Universidade FUMEC, Pós-graduada em Gestão de Negócios pela UFMG e Graduada em Administração de Empresas pela PUC Minas.

ANÁLISE DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA MANUTENÇÃO PRODUTIVA TOTAL (TPM) NA MELHORIA DO PROCESSO PRODUTIVO EM UMA INDÚSTRIA DE LATICÍNIO

Tiago Henrique de Oliveira¹
Flávia Ferreira Araújo²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

thiagoho12@hotmail.com, flaviavetaraujo@yahoo.com.br

RESUMO

Em tempos de economia e de mercados globalizados, é essencial aumentar a competitividade das empresas através do melhoramento dos processos, redução dos custos e melhoria da qualidade e segurança dos produtos. Muitas empresas estão revendo seus processos produtivos e tentando diminuir os desperdícios para que estes não impactem no produto final. Para isso, busca-se modelos e metodologias alternativas capazes de aumentar a produtividade e eficiência em processos. A metodologia "Manutenção Produtiva Total – TPM" foi utilizada como ferramenta de gestão de produção, em uma linha de produção de creme de leite, setor UHT, em um laticínio localizado na região de Pará de Minas, focando na implantação de um dos seus oito pilares que é o da manutenção autônoma. Os dados coletados foram comparados através da média do somatório dos indicadores de PCDSM (Produtividade, Qualidade, Custo, Demanda, Segurança e Moral). Através dessa metodologia foi possível perceber que a empresa teve um ganho, tanto físico quanto cognitivo, assim como proporcionou aos seus colaboradores um ambiente de trabalho sadio, podendo atender os padrões de qualidade, segurança e meio ambiente. Após a implementação do TPM na indústria foi possível notar uma redução dos custos e aumento de produtividade tornando-a mais competitiva no mercado. Observou-se um maior comprometimento dos funcionários ao realizarem suas funções, garantindo o sucesso do projeto implantado. Mesmo estando no início da implantação da TPM, a mesma revelou-se um modelo de gestão com ganho em produtividade, custo, qualidade segurança, motivação e autonomia dos envolvidos.

Palavras-chave: Competitividade. Manutenção produtiva total. Melhoria e processo produtivo.

¹ Graduado em Administração de Empresas pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas

² Doutora em Ciência Animal e Gestão da Produção pela UFMG, Mestre em Medicina Veterinária Preventiva pela UFMG e graduada em Médica Veterinária pela UFMG.

ESTUDO DAS CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DO ABSENTEÍSMO EM UMA EMPRESA DE TRANSPORTE URBANO DO CENTRO OESTE MINEIRO

Fernanda Faria Nunes¹
Márcia Beatriz F. Amaral Silva²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

fernandafaria2003@yahoo.com.br, marciabeatrizamaral@yahoo.com.br

RESUMO

Esta pesquisa tem por objetivo demonstrar as causas do absenteísmo em uma empresa de transporte urbano da cidade de Pará de Minas, região do centro-oeste mineiro, bem como suas consequências. As empresas de transporte não só a da cidade local, mas várias outras, tem apresentado um crescimento no nível de absenteísmo. Fato este que tem preocupado muito os administradores e diretores das empresas, pois este agravante diminui a produtividade, reduz a qualidade e afeta todo o empenho da organização como um todo. Inúmeros estudos apontam que as causas do absenteísmo podem ser inúmeras: pessoais, sociais, doenças, má supervisão, baixos salários, desmotivação, entre outros. Para se atingir o objetivo proposto pelo estudo foi elaborada uma pesquisa com abordagem quantitativa, de natureza aplicada. Quanto aos objetivos, tratou-se de uma pesquisa descritiva. No que se refere aos procedimentos classificou-se como bibliográfica e estudo de caso. A amostra do estudo foi composta de 180 funcionários, sendo 90 motoristas e 90 trocadores. O instrumento de coleta de dados utilizado foi o questionário estruturado, aplicado aos funcionários no mês de setembro de 2014. Segundo os dados apurados na empresa, o índice de absenteísmo diminuiu de 2,622% em 2013 para 1,772% em 2014. No que tange às faltas e ausências no trabalho, metade da amostra total se ausentou nos 12 meses anteriores, sendo que os principais motivos apresentados foram doença, problemas familiares e casamento sendo que essas foram de no máximo 2 dias. Com relação às condições de trabalho, a maioria da amostra está satisfeita, no entanto, os entrevistados sugeriram melhorias no salário e benefícios.

Palavras-chave: Absenteísmo. Rotatividade. Gestão de Recursos Humanos.

¹ Graduada em Administração de Empresas pela FAPAM - Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Gestão Estratégica de Organizações pela Universidade FUMEC, Pós-graduada em Gestão de Negócios pela UFMG e Graduada em Administração de Empresas pela PUC Minas.

**ESTUDO DO NÍVEL DE ABSENTEÍSMO EM UMA EMPRESA
DO SETOR ELÉTRICO DE MINAS GERAIS - TERCEIRIZADA FIAT
AUTOMÓVEIS**

Joice Kelly Teixeira¹
Márcia Beatriz F. Amaral Silva²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

joycekt@pm.sumidenso.com.br, marciabeatrizamaral@yahoo.com.br

RESUMO

O objetivo deste estudo é investigar a relação de absenteísmo com as políticas de Recursos Humanos e as práticas aplicadas nos colaboradores do setor de produção da organização Y Indústrias Elétricas, empresa terceirizada da Fiat Automóveis. O elevado índice de absenteísmo na organização Y é um fator preocupante para os gestores, pois acarreta diretamente na produção de seus produtos, podendo assim comprometer a entrega dos mesmos a seu cliente final. Visando atingir este objetivo, este estudo iniciou-se como uma revisão bibliográfica, sobre Absenteísmo, Motivação e Qualidade de vida no trabalho, posteriormente, realizou-se uma pesquisa aplicada, de forma a gerar conhecimentos para a solução de problemas específicos. Quanto aos objetivos da pesquisa, trata-se de cunho descritivo com enfoque quantitativo. O instrumento de coleta de dados utilizado no trabalho foi o questionário estruturado, que foi aplicado em uma amostra de 90 colaboradores do setor de produção da organização. O tratamento dos dados obtidos na pesquisa foi através de tabulação por meio de gráficos configurados no Excel onde os mesmos apresentam o percentual de cada valor sobre as respostas. Após a análise dos dados concluiu-se que a maioria da amostra se ausentou por motivo de doença, estas faltas normalmente foram de até 2 dias, no entanto, houve compreensão por parte da empresa devido a essa ausência. No geral, grande parte da amostra está satisfeita em trabalhar na organização, apesar de apontar pontos que precisam ser melhorados pela mesma, tais como, redução do barulho na produção e investimento em benefícios e salários.

Palavras-chave: Teorias Motivacionais. Políticas e Práticas de Recursos Humanos. Absenteísmo.

¹ Graduada em Administração de Empresas pela FAPAM - Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Gestão Estratégica de Organizações pela Universidade FUMEC, Pós-graduada em Gestão de Negócios pela UFMG e Graduada em Administração de Empresas pela PUC Minas.

GESTÃO DE PESSOAS COM FOCO EM MOTIVAÇÃO DE EQUIPE DE VENDAS

Edson Márcio Guimarães¹
Andréa Rita de Cássia Moreira Fernandes²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

edsonmarcioguimaraes@hotmail.com, andrea.rcm@hotmail.com

RESUMO

O objetivo deste trabalho é caracterizar sob forma de revisão bibliográfica o tema “Motivação de equipe de Vendas”, buscando identificar formas de desenvolver e motivar uma equipe para que alcance o máximo de seu potencial e produtividade. Com o mercado em constante desenvolvimento e com uma atuação cada vez mais agressiva no que diz respeito à concorrência, a tecnologia propicia o desenvolvimento de novas ferramentas de trabalho direcionadas à venda tornando-se um importante investimento direcionado à motivação e desenvolvimento da equipe, focando o atendimento direto ao consumidor. Uma equipe coesa, madura, motivada e trabalhando em sintonia, com certeza tem maior probabilidade de superar as dificuldades. Para tanto, esta pesquisa pretende mostrar as melhores formas de motivação, com a finalidade de realizar os objetivos propostos e identificar teorias que possam ser usadas como guia. Pretende-se ainda despertar o interesse e disponibilizar informações que fomentem debates e outras pesquisas ligadas a área e ao meio científico.

Palavras-chave: Gestão de pessoas. Motivação de equipe. Vendas.

¹ Graduado em Administração pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Psicologia pela PUC-MG, Graduada em Psicologia pela PUC-MG.

MARKETING DE RELACIONAMENTO COMO FERRAMENTA DE FIDELIZAÇÃO DOS CLIENTES: ESTUDO DE CASO NA EMPRESA CASA ARNALDO MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO - IGARATINGA/MG

Adrielle Fonseca Camargos¹
Márcia Beatriz F. Amaral Silva²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

drikacamargos@hotmail.com, marciabeatrizamaral@yahoo.com.br

RESUMO

Este estudo tem por objetivo avaliar o nível de satisfação da empresa Casa Arnaldo Materiais de Construção, da Cidade de Igaratinga/MG, propondo a implantação do marketing de relacionamento como diferencial competitivo para a fidelização dos clientes. Hoje o cliente busca além de bons preços e produtos de qualidade, um tratamento individual e específico para seu perfil. Agregar valores no atendimento ao cliente de forma a mantê-lo satisfeito, é o ponto “chave” na busca da excelência. Para tal fim foi realizada uma pesquisa aplicada, no que se refere à natureza do estudo, por se tratar de geração de conhecimentos para aplicação prática. No que tange aos objetivos, classifica-se como quantitativa, de cunho descritivo, baseando-se em um estudo de caso. O instrumento utilizado para a coleta de dados foi o questionário que contemplou as nuances específicas do objetivo do estudo em uma amostra de 30 clientes. O tratamento dos dados obtidos na pesquisa foi através de tabulação por meio de gráficos configurados no Excel onde os mesmos apresentam o percentual de cada valor sobre as respostas. Os resultados encontrados foram satisfatórios à empresa, podendo-se concluir que a maioria dos entrevistados possui um pensamento positivo diante da empresa e que existe um certo grau de fidelidade por parte dos clientes. Os pontos identificados como aqueles que exigem uma maior atenção foram: atendimento telefônico, condições de pagamento e pós-venda.

Palavras-chave: Marketing de Relacionamento. Satisfação. Fidelização.

¹ Graduada em Administração de Empresas pela FAPAM - Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Gestão Estratégica de Organizações pela Universidade FUMEC, Pós-graduada em Gestão de Negócios pela UFMG e Graduada em Administração de Empresas pela PUC Minas.

**PROCESSO DE ESCOLHA DE INSTITUIÇÃO FINANCEIRA: BANCOS X
COOPERATIVAS DE CRÉDITO, UM ESTUDO EM UMA CIDADE DO CENTRO
OESTE MINEIRO**

Kelly Cristina Oliveira Silva¹
Márcia Beatriz F. Amaral Silva²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

kelly.silva@siscoobascicred.com.br, marciabeatrizamaral@yahoo.com.br

RESUMO

Atualmente o mercado apresenta várias opções de Instituições Financeiras e diferentes tipos de contas para atender aos usuários que pretendem realizar movimentação financeira. Existem muitas variáveis que influenciam na escolha de um banco: nível de qualidade, custo-benefício, localização, status, etc.. Nesse sentido, este estudo visa obter informações dos clientes, correntistas, acerca do processo de escolha da instituição financeira: Cooperativa de Crédito, Bancos Privados e Bancos do Governo. Buscou-se nesta pesquisa entender os motivos e o comportamento do cliente no momento da escolha, bem como o nível de satisfação dos mesmos com a instituição financeira escolhida. Para tanto, procedeu-se com uma pesquisa descritiva de caráter quantitativo, onde foram aplicados 100 questionários a diferentes clientes. Os dados dos mesmos foram analisados por meio de tabela e gráficos do Excel. No que tange ao perfil da amostra, 55% foi do sexo feminino, 44% masculino; 52% possui idade entre 18 a 25 anos, 45% idade entre 26 e 50 anos e 3% mais de 50 anos. A renda que preponderou no estudo foi de R\$ 1.001,00 até R\$ 3.000,00. Os resultados encontrados apontaram que a maioria da amostra possui conta em bancos privados e preferem movimentar a conta corrente nessa instituição. No geral, os correntistas estão satisfeitos com o banco atual; as escolhas são feitas, primeiramente, com base em indicações de amigos e parentes. A preferência pela escolha acontece também em função da instituição ser referência no mercado, pelo fato da empresa ser de confiança e atender as expectativas dos clientes. Com relação ao que os clientes mais gostam em uma instituição, a maioria da amostra respondeu que é ser atendido rapidamente, possuir terminais eletrônicos funcionando e ter fácil localização. Por fim, este estudo conclui que para que se possa garantir a compra e a satisfação dos clientes, é relevante estudar as necessidades e desejos dos mesmos, bem como suas influências no momento de escolha e decisão.

Palavras-chave: Instituição Financeira. Comportamento do Consumidor. Processo de escolha.

¹ Graduada em Administração de Empresas pela FAPAM - Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Gestão Estratégica de Organizações pela Universidade FUMEC, Pós-graduada em Gestão de Negócios pela UFMG e Graduada em Administração de Empresas pela PUC Minas.

PROPOSIÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE VENDAS COM BASE NO MARKETING – ESTUDO EM UMA INDÚSTRIA DE CERÂMICA VERMELHA

Vanice de Souza Medeiros¹
Márcia Beatriz F. Amaral Silva²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

vanicemedeiros@hotmail.com, marciabeatrizamaral@yahoo.com.br

RESUMO

O marketing é uma ferramenta fundamental para aquelas empresas que desejam se diferenciarem no mercado, se destacarem e, satisfazer as necessidades e desejos dos clientes. Nesse sentido, este estudo tem como objetivo geral analisar o mix de marketing e o nível de atendimento oferecido aos clientes pela Cerâmica Tropicaliente, da cidade de Igaratinga/MG. O cliente de hoje está cada dia mais exigente: ele deseja produto de qualidade, preço acessível, ser bem tratado, entre outros. Por isso, é importante oferecer ao mesmo um bom produto, fazer uma promoção adequada, ter preço justo, uma distribuição correta, oferecer um bom atendimento e ter profissionais de vendas especializados. Afinal, as empresas estão a todo o momento disputando a preferência dos clientes com seus concorrentes. Com o intuito de atingir o objetivo do trabalho, foi realizado um estudo quantitativo de cunho descritivo, com a aplicação direta de questionários aos clientes. Foram distribuídos 14 questionários aos clientes, todos empresas. O retorno foi de 11, o que representa 78,5% do universo. Os mesmos foram aplicados no mês de setembro/2014. Após a coleta das respostas obtidas, tratou-se os dados por meio de tabulação, configurando-os em gráficos no Excel. Ao final percebeu-se que no geral os clientes da Cerâmica Tropicaliente estão satisfeitos com os produtos e serviços oferecidos a eles, porém a empresa precisa investir melhor na divulgação dos produtos, diferencial muito importante para o crescimento e destaque da empresa, bem como investir em novos recursos e tecnologias e, por fim, estar sempre acompanhando e monitorando os preços praticados no mercado.

Palavras-chave: Mix de Marketing. Vendas. Atendimento ao cliente.

¹ Graduada em Administração de Empresas pela FAPAM - Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Gestão Estratégica de Organizações pela Universidade FUMEC, Pós-graduada em Gestão de Negócios pela UFMG e Graduada em Administração de Empresas pela PUC Minas.

**PROPOSTA DE UMA GESTÃO DE QUALIDADE EM EMPRESA DO SETOR
VESTUÁRIO ATRAVÉS DAS FERRAMENTAS DA QUALIDADE ALICANDO-AS
NO CICLO PDCA PARA MELHORIA CONTINUA**

Eliane Aparecida de Faria¹
Flávia Ferreira Araújo²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

elianefaria.ap@hotmail.com, flaviavetaraujo@yahoo.com.br

RESUMO

A gestão de qualidade é extremamente importante na vida de uma organização, principalmente para se manter no mercado em meio à competitividade. A qualidade é um elemento que faz toda a diferença no produto ou serviço que a empresa oferece. Quando se trata de uma indústria, no setor de vestuário, por exemplo, é fundamental a qualidade no processo produtivo, melhorando a qualidade das peças, otimizando o fluxo produtivo, dando sequência em datas de entregas de pedidos, gerando satisfação aos clientes. O presente trabalho teve a finalidade de analisar o processo produtivo em uma empresa no setor de vestuário, a fim de verificar as falhas existentes durante o processo, com a uma proposta implantação da gestão de qualidade no setor. Os dados foram coletados por meio de índices e relatórios feitos na produção já estruturados na empresa por colaboradoras auxiliares, identificando os pontos mais relevantes que merecem uma maior atenção e em seguida foi sugerido a implantação das sete ferramentas da qualidade com aplicação no ciclo PDCA. Durante a realização deste trabalho foi detectado a ocorrência de vários tipos de defeitos no processo produtivo, defeitos esses observados apenas no final do processo da produção, causando retrabalhos, desgastes nas peças ao desmanchar e tempo da mão de obra para refazer, o que compromete a qualidade das peças. Como a empresa em estudo não possuía um setor de gestão de qualidade, esses problemas acabavam sendo rotineiros. O setor de gestão da qualidade sugerido deve se encarregar de realizar o treinamento e capacitar uma pessoa específica para esse fim, monitorando as peças produzidas através da utilização das sete ferramentas da qualidade inseridas no ciclo PDCA, dando parâmetros de medição e controle da qualidade para o setor criado. A pessoa responsável deve ter conhecimento dos defeitos e suas causas, analisando as partes da camisa e as operações realizadas nas peças, identificando as causas dos defeitos com

¹ Graduada em Administração de Empresas pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutora em Ciência Animal e Gestão da Produção pela UFMG, Mestre em Medicina Veterinária Preventiva pela UFMG e graduada em Médica Veterinária pela UFMG.

mais rapidez, melhorando continuamente a qualidade das peças. O setor criado deve ser bem estruturado para ser visto e respeitado pelos setores da empresa como suporte, a fim de conscientizar as pessoas envolvidas no processo produtivo da importância da qualidade do produto acabado.

Palavras-chave: Gestão de qualidade. Processo produtivo. Ferramentas da qualidade.

**ANÁLISE DA POSSIBILIDADE DE APLICAÇÃO DA PENA DE MORTE NO
ORDENAMENTO JURÍDICO BRASILEIRO EM ESTADO DE DIREITO COMO
UMA DAS ALTERNATIVAS PARA A DIMINUIÇÃO DO ÍNDICE DE
CRIMINALIDADE**

Luiz Fernando Campos Barbosa¹
Ana Paula Santos Diniz²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

lferb@hotmail.com, anapaulasantosdiniz@gmail.com

RESUMO

O tema da pesquisa é a “análise da possibilidade de aplicação da pena de morte no ordenamento jurídico brasileiro em estado de direito como uma das alternativas para a diminuição do índice de criminalidade”. O referido trabalho tem por objetivo compreender a aplicabilidade e eficácia do instituto da pena da morte como ferramenta da tutela social, a partir da fixação dos elementos históricos do instituto, realizada de acordo com o estudo das Escolas Penais, e da concepção de seus maiores expoentes, como a explicação de seus elementos teóricos, ao norte dos princípios que baseiam o Sistema Penal. Junto com os elementos teóricos analisados na parte inicial do trabalho e os fundamentos da realização do instituto na prática, será plausível resolver a problemática a respeito da aplicabilidade da pena capital de modo eficaz de defesa social em combate a criminalidade. A metodologia utilizada para alcançar o resultado foi a pesquisa do tipo teórica, com dados secundários e análise qualitativa.

Palavras-chave: Pena de morte. Aplicabilidade. Eficácia. Criminalidade.

¹ Graduado em Direito pela FAPAM - Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Direito pela Universidade de Itaúna.

**ANÁLISE DA SOLUÇÃO ANTE O CONFLITO APARENTE ENTRE TRATADO
INTERNACIONAL SOBRE DIREITOS HUMANOS E O ORDENAMENTO
JURÍDICO BRASILEIRO**

Márcio Magela Silva¹
Márcio Eduardo Senra Nogueira Pedrosa Morais²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

marciomagelas@yahoo.com, marcioeduardopedrosamorais@gmail.com

RESUMO

O presente estudo tem por objetivo um desenvolvimento das discussões travadas sobre o tema do conflito entre os tratados internacionais de direitos humanos e o direito interno, antes e após o advento da Emenda Constitucional 45 de 2004, que introduziu o parágrafo 3º ao artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 – CRFB\88, e que, antes, giravam em torno apenas do parágrafo segundo do mesmo artigo. Nesse contexto, o estudo refere- à possibilidade de se proceder a compatibilização vertical das leis, não só tendo como parâmetro de controle a Constituição, senão também os tratados internacionais, notadamente os de direitos humanos ratificados pelo governo e em vigor no país. Deste modo, a presente pesquisa tem por objetivo uma análise de forma acentuada sobre a convencionalidade quanto ao ingresso de determinado tratado internacional sobre direitos humanos no plano nacional e soluções empregadas frente as controvérsias existentes, o que gerou discussões doutrinárias divergentes, motivando o desenvolvimento doutrinário e jurisprudencial acerca da referida temática.

Palavras-chave: Tratados Internacionais de Direitos Humanos. Hierarquia constitucional. Constituição Federal. Prisão Civil Depositário Infiel. Pacto de São José da Costa Rica.

¹ Graduado em Direito pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutor em Direito e Mestre em Teoria do Direito pela PUC/ MG. Especialista em Ciências Criminais pela Universidade Gama Filho. Graduado em Direito pela Universidade de Itaúna - UIT.

ARBITRAGEM NOS CONTRATOS ADMINISTRATIVOS

Tuane Caroline Pinheiro¹
Cid Capobiango Soares de Moura²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

tuanezinho@yahoo.com.br, ccapobiango@adv.oabmg.org.br

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo principal analisar o uso do instituto da arbitragem pela Administração Pública à luz da doutrina, das jurisprudências e de casos práticos, com o intuito de demonstrar as vantagens oferecidas por este instituto. Enseja alargar o conhecimento a respeito das peculiaridades arbitrárias, bem como de conceitos gerais de Direito Administrativo, especialmente no que concerne aos princípios constitucionais, aos contratos pactuados pela Administração Pública e sua capacidade para contratar. A Lei de Arbitragem foi criada para atender a uma demanda envolvendo pessoas de direito privado, no entanto, regras esparsas foram inseridas na legislação pátria, prevendo cláusula arbitral em contratos administrativos, dentre eles os contratos de concessão e permissão de serviços públicos. No entanto, existe incerteza quanto ao que a Lei da Arbitragem conceitua como direitos patrimoniais disponíveis quando se fala do uso deste instituto para dirimir conflitos envolvendo contratos tendo Administração Pública como parte. O trabalho discute estes pontos separadamente. Outro problema discutido, vez que a atuação do Poder Judiciário inicialmente é afastado na arbitragem, isso leva dúvidas e desconfiças para a não utilização deste instituto, demonstra as angústias provocadas pela incompletude e pelo aparente descaso em relação aos princípios constitucionais da Administração Pública. A pesquisa será predominantemente qualitativa, analisando e verificado a validade da aplicação dessa legislação mencionada referenda a tese de que o Estado e empresas estatais podem submeter-se à arbitragem confirmando ou não a hipótese.

Palavras-chave: Administração Pública. Arbitragem. Contratos Administrativos.

¹ Graduada em Direito pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Professor na Fapam – Faculdade de Pará de Minas.

DIVERGÊNCIAS EXISTENTES ENTRE OS INSTITUTOS DA AÇÃO DE REGRESSO E A DENUNCIÇÃO DA LIDE

Danielle Aparecida de Barcelos¹
Cid Capobiango Soares de Moura²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

danibarcelos14@hotmail.com, ccapobiango@adv.oabmg.org.br

RESUMO

O presente trabalho tem por escopo apresentar os principais aspectos envolvendo os institutos da Ação de Regresso e da Denúnciação da Lide, além de analisar os dispositivos pertinentes a cada instituto. O estudo também analisou o posicionamento doutrinário e jurisprudencial acerca da possibilidade de denúnciação da lide envolvendo ações indenizatórias estatais. Tem-se que, com o passar dos anos, houve uma alteração nesse posicionamento, embora ainda não se tenha um entendimento consolidado. Com vistas a alcançar o objetivo proposto, necessário se fez estudar a Ação de Regresso como instrumento de ressarcimento proveniente da reparação do dano à vítima de ato ilícito causado por um agente público no desempenho de suas atividades, observado o disposto no artigo 37, § 6º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 – CRFB/88. Também foi analisado o instituto da Denúnciação da Lide em seus principais aspectos e, principalmente, no impacto que essa modalidade de terceiro causa na demanda quando utilizada pelo Estado nas ações de responsabilidade em que é parte. Não obstante, ao final do presente trabalho, buscar-se-á apresentar uma possível solução para o tema em estudo.

Palavras-chave: Ação de Regresso. Dano. Denúnciação da Lide. Estado. Responsabilidade.

¹ Graduada em Direito pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Professor na Fapam – Faculdade de Pará de Minas.

HISTÓRICO DOS MEIOS DE SOLUÇÕES DE CONTROVÉRSIAS NO MERCOSUL E A URGÊNCIA DA CRIAÇÃO DE UM TRIBUNAL JUDICIAL

Alisson Magela Moreira Damasceno¹
Márcio Eduardo Senra Nogueira Pedrosa Morais²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

alissonpsi@yahoo.com.br, marcioeduardopedrosamorais@gmail.com

RESUMO

Objetiva-se, por intermédio do presente estudo, num primeiro momento, discorrer sobre o histórico das soluções de controvérsias no Mercosul, desde sua constituição em 1991, quando Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai, celebraram o Tratado de Assunção na República do Paraguai. Desde o início, impelido pelo avanço das relações comerciais entre seus membros, o Mercosul passou a encontrar obstáculos que, por muitas vezes, freava uma maior integração, já que as soluções, diplomáticas e jurisdicionais, eram demasiadamente prolixas e ineficientes. Assim, por não haver respostas imediatas e efetivas, o bloco não evoluiu, vigorosamente, para novas etapas inerentes a uma unificação econômica. Daí a necessidade de entender todo processo de evolução de um bloco, quais os entraves e como esses são solucionados, para posteriormente propor, a criação de mecanismos que contribuam para uma eficaz e célere solução dos conflitos que surgirem. Num segundo momento, ao aclarar os meios jurisdicionais utilizados no bloco, buscará o embasamento para justificar a necessidade da criação de um tribunal judicial supranacional permanente, que proporcionaria maior solidez ao bloco. Atualmente as soluções promovidas, além de demoradas, muitas vezes não são cumpridas, por não haver a possibilidade de serem executadas. Por fim, destacam-se neste trabalho, a análise sobre as dificuldades do direito comunitário, constituído em um bloco econômico, e a argumentação para propor a criação de mecanismos que contribuam com o crescimento do Mercosul. Esse escopo funda-se na tendência global direcionada para transferência de parte das soberanias dos Estados para um poder supranacional, através da integração regional, promovendo àqueles, maior competitividade no comércio internacional.

Palavras-chave: Mercosul. Direito Internacional. Tribunal de resolução de conflitos. Integração Regional. Blocos Econômicos.

¹ Bacharel licenciado em Geografia – PUC/MG. Bacharel em Direito - Faculdade de Pará de Minas/ FAPAM. Advogado. Professor das redes de ensino Anglo, Pitágoras e Berlaar.

² Doutor em Direito e Mestre em Teoria do Direito pela PUC/ MG. Especialista em Ciências Criminais pela Universidade Gama Filho. Graduado em Direito pela Universidade de Itaúna - UIT.

OS PRINCÍPIOS DO DUPLO GRAU DE JURISDIÇÃO E DA SOBERANIA DOS VEREDICTOS NO TRIBUNAL DO JÚRI

Ana Paula Barros Lara¹
André Moreira dos Santos Almeida²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

andre.moreira80@gmail.com

RESUMO

O presente trabalho tem como tema os Princípios do Duplo Grau de Jurisdição e da Soberania dos Veredictos no Tribunal do Júri. A problemática do tema encontra-se no conflito existente entre os dois princípios, uma vez que a Constituição da República prevê expressamente que as decisões do Júri detêm soberania (art. 5º, inciso XXXVIII, alínea “c” CF/88). Entretanto, a referida Constituição também garante ao condenado o direito de ter a sua decisão revista por um órgão superior e colegiado. A hipótese precária que inicialmente foi apresentada consistia no fato de a Soberania dos Veredictos prevalecer sobre o Duplo Grau de Jurisdição, tendo-se em vista o fato de a Constituição ter atribuído ao cidadão do direito/dever de julgar os réus de crimes dolosos contra a vida e, portanto, não poderia o Estado reformar esta decisão quando a mesma não lhe agradasse. Justificou-se a necessidade da pesquisa do tema no fato de não haver hierarquia entre os princípios e, por este motivo, é necessário que, valendo-se da ponderação, verifique-se até que ponto cada um deles deve ser aplicado. O objetivo geral da pesquisa encontra-se na análise dos entendimentos doutrinários juntamente com a Constituição da República, bem como do Código de Processo Penal a fim de confirmar ou não a hipótese inicialmente levantada. A metodologia utilizada valeu-se da análise de dados de natureza secundária, sendo uma pesquisa qualitativa e predominantemente teórica, tendo como técnica e procedimento a eficácia. O resultado obtido com a pesquisa foi a confirmação da hipótese inicialmente levantada.

Palavras-chave: Princípios. Soberania dos veredictos. Duplo grau de jurisdição.

¹ Graduada em Direito pela Faculdade de Pará de Minas - FAPAM.

² Pós-graduado em Direito Público pela Universidade Cândido Mendes/ RJ. Professor do Curso de Direito da Faculdade de Pará de Minas. Tabela Titular do Ofício do 2º Tabelionato de Notas da Comarca de Carmópolis de Minas - MG.

PRIVATIZAÇÕES DO SISTEMA PENITENCIÁRIO BRASILEIRO

Antônio Júlio de Melo Duarte¹
Ana Paula Santos Diniz²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

ajulioduarte@yahoo.com.br, anapaulasantosdiniz@gmail.com

RESUMO

O tema desta pesquisa é “A Privatização do Sistema Penitenciário Brasileiro”. O principal objetivo foi analisar a questão da participação da iniciativa privada e Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e os princípios básicos, inerentes à execução da pena privativa de liberdade. O que justificou a pesquisa foi a necessidade de demonstrar a situação atual dos presídios brasileiros e tentar compreender como a iniciativa privada tem se envolvido nessa seara. Inicialmente, pensou-se em comprovar e demonstrar que as privatizações do sistema penitenciário são inconstitucionais. Com a pesquisa, percebeu-se que a situação é mais complexa e envolvem diversos outros fatores que podem levar o Brasil a cometer os mesmos erros ocorridos em privatizações de outros países. O sistema utilizado nos Estados Unidos da América, e copiado para as penitenciárias brasileiras, não proporcionam a ressocialização do condenado, nem redução dos custos para o Estado, modificando somente o discurso político dos governantes, pois, a escassez de recursos para a manutenção e funcionamento das casas de detenção não se aplicam à possibilidade de pagamento para o setor privado.

Palavras-chave: Privatização. Presídios. Inconstitucionalidade. Ressocialização.

¹ Graduado em Direito pela FAPAM - Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Direito pela Universidade de Itaúna.

RECONHECIMENTO LEGAL DA FAMÍLIA SOCIOAFETIVA

Kátia Gomes¹
Ana Paula Santos Diniz²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

anapaulasantosdiniz@gmail.com, katiagomes01@yahoo.com.br

RESUMO

A falta de legislação sobre as famílias socioafetivas tem deixado de efetivar o preceito constitucional dos direitos fundamentais assim, este projeto de pesquisa tendo como base os novos valores nas famílias a partir da percepção e convencimento de que as relações socioafetivas passaram a ser reconhecidas de forma significativa nos dias atuais, não se pode afastar a necessidade do legislador repensar o texto do código civil vigente, a fim de se adequar a realidade das novas famílias criando uma legislação específica para elas, levar-se em consideração procedimentos que conduza ao reconhecimento do valor do afeto na relação socioafetiva, objeto de análise no presente trabalho. Dessa forma visando evitar danos irreparáveis a criança e a própria família, a solução seria objetivar critérios específicos para tal relação e procurar medidas mais adequadas visando o bem comum sendo relevante os fins sociais a que ela se dirige, as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos, e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.

Palavras-chave: Família. Socioafetividade. Legislação. Afeto.

¹ Graduada em Direito pela FAPAM - Faculdade de Pará de Minas

² Mestre em Direito pela Universidade de Itaúna.

REFLEXOS DA CONCESSÃO IMODERADA DO BENEFÍCIO DA ASSISTÊNCIA JUDICIÁRIA

Victor Nogueira Freitas¹
Ronaldo Galvão²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

victornogueira01@hotmail.com, ronaldo79171@gmail.com

RESUMO

Ao estudar-se o benefício da assistência judiciária concedido pela Lei nº 1060/50 necessária se faz uma análise crítica a respeito dos reflexos da sua concessão imoderada na morosidade processual e nos gastos estatais, considerando-se, para tanto, as garantias constantes na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 – CRFB/88 e a Lei nº 1.060/50. A necessidade de estudo do tema se dá em função do crescente número de demandas presenciado com o passar dos anos e a facilidade que as pessoas têm em conseguir que o benefício da assistência judiciária lhe seja concedido sem ao menos uma análise que verifique sua real condição financeira, o que implica na necessidade de uma reformulação da lei concessora do benefício. A análise do tema se subdivide em uma ótica macroscópica, observando-se o sistema jurídico como um todo e também a situação econômica de um modo geral e em uma análise microscópica, onde tem-se como parâmetro a situação econômica do requerente de forma individualizada. O sistema processual brasileiro atual tem como reguladora da concessão do benefício da assistência judiciária às pessoas naturais a lei 1.060/50, que exige do postulante ao benefício mera declaração de pobreza, ao passo que a CRFB/88 em seu artigo 5º, LXXIV garante o acesso à justiça aos comprovadamente pobres, o que, a princípio, é mais criterioso e confiável. Porém, tal divergência não impediu que a referida lei fosse recepcionada pela CRFB/88. Outro ponto importante estudado refere-se à ligação existente entre morosidade processual e a concessão imoderada do benefício da assistência judiciária, dando-se relevância à facilidade de litigar que os beneficiários da justiça gratuita encontram, haja vista que com tal benefício os custos da demanda são bastante reduzidos. Cumpre mencionar, ainda, a importância do tema referente aos gastos tidos pelo Estado com as demandas beneficiadas com a justiça gratuita, haja vista que nesse caso todas as diligências e custas serão suportadas pela União. Assim, de acordo com exposto em síntese, a intenção da análise do tema é questionar a forma como o benefício da justiça gratuita vem sendo concedido fazendo uma ligação entre a morosidade processual e o atual sistema concessor do benefício, analisando, ainda, a forma como a concessão imoderada de tal benesse eleva as despesas estatais.

¹ Graduado em Direito pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Direito pela PUC/MG.

Palavras-chave: Assistência judiciária. Morosidade processual. Gastos estatais. Facilidade em litigar. Concessão imoderada.

ALEITAMENTO MATERNO: CAUSAS E CONSEQUÊNCIAS DO DESMAME PRECOCE EM RN A TERMO.

Elizângela Gonçalves de Jesus¹
Edson Alexandre de Queiroz²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

egsj2014@hotmail.com.br, edalexqueiroz@yahoo.com.br

RESUMO

O aleitamento materno é cientificamente considerado o alimento ideal para o lactante até o sexto mês de vida. Atualmente sabe-se que o desmame precoce por diversos motivos está se tornando uma prática cada vez mais comum na atualidade. O presente trabalho trata-se de uma revisão de literatura, com o objetivo de descrever os fatores que interferem no tempo de amamentação e as consequências do desmame precoce do aleitamento materno no recém-nascido a termo. Os resultados demonstram que, o leite materno, possui propriedades nutricionais como vitaminas, sais minerais, carboidratos, proteínas lipídios e água em quantidade e qualidade necessárias ao metabolismo normal da criança. Entre as causas do desmame precoce fatores como avanço tecnológico lideram, por oferecer facilidade em realizar aleitamento artificial. Em consonância o despreparo dos profissionais da saúde na orientação e estímulo à nutriz em relação ao aleitamento materno, a preocupação da mãe com a estética, doenças infectocontagiosas, distancia entre o trabalho e o lar, grau de instrução da mãe, introdução de chá logo nas primeiras horas de vida do recém-nascido, mito do leite fraco e principalmente a falta de informação da mãe. Dentre as consequências do desmame precoce destacam-se o comprometimento no desenvolvimento intelectual e psicológico do bebê, quebra do vínculo afetivo entre mãe e filho, o risco de desnutrição e obesidade. A pesquisa realizada com teóricos que defendem o tema demonstrou que, o conhecimento da importância do leite materno, dos fatores que interferem no tempo de amamentação e as consequências do desmame precoce, interferem diretamente na postura da mãe diante da amamentação do RN a termo.

Palavras chave: Aleitamento materno. Desmame precoce. Enfermagem.

¹ Graduada em Enfermagem pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutorando em Enfermagem pela UFMG, Mestre em Ciências Biológicas pela UFMG, Graduado e Licenciado em Enfermagem pela UFMG.

BAIXO CONTROLE DA HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA: ELABORANDO UM PLANO DE INTERVENÇÃO

Natália Jéssica Tavares Duarte¹
Humberto Ferreira de Oliveira Quites²
Wesley Souza Castro³

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

nataliaduarte028@hotmail.com, hquites@hotmail.com, wesleyenf@yahoo.com.br

RESUMO

Este trabalho tem o objetivo de sistematizar o atendimento e o controle da Hipertensão Arterial Sistêmica em pacientes cadastrados no Programa Saúde da Família (PSF) no município de São José da Varginha, Minas Gerais. O estudo foi desenvolvido por meio de uma pesquisa bibliográfica integrativa. Foi realizado um levantamento bibliográfico sobre o tema junto às bases de dados informatizadas da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS) e no banco de dados Scientific Electronic Library Online (Scielo). Os artigos trabalhados foram artigos redigidos na língua portuguesa, no espaço temporal de 2002 a 2014 e textos disponíveis na íntegra na BVS. A partir dos estudos foi possível observar os fatores que levam o paciente a não controlar os níveis pressóricos. Os principais fatores são a falta de acompanhamento profissional, de identificação do hipertenso, o grau de adesão ao tratamento, o sexo do paciente, o nível socioeconômico, esquema complexo de medicação, acesso a unidade, tempo de espera para atendimento. A partir da identificação desses fatores foi proposto um plano de intervenção para a equipe de saúde do PSF utilizando a metodologia do planejamento estratégico situacional. Por meio do estudo foi possível compreender melhor a doença, relacionando os fatores que levam ao controle inadequado da hipertensão arterial sistêmica na população de modo geral. Sabe-se que adaptar-se ao tratamento farmacológico e às mudanças do estilo de vida não é fácil, mas concluímos que se pode alcançar melhor adesão quando se tem um plano de ação com estratégias de educação em saúde bem definidas.

Palavras-chave: Enfermagem. Atenção primária à saúde. Hipertensão arterial sistêmica. Fatores de risco. Educação em saúde.

¹ Graduada em Enfermagem pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutor em Enfermagem pela UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais, Mestre em Enfermagem pela UFMG, Graduado em Enfermagem pela UFMG.

³ Mestrando em Enfermagem pela UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais, Especialista em Enfermagem do Trabalho pela São Camilo MG, Graduado em Enfermagem pela UEMG – Universidade do Estado de Minas Gerais.

DOENÇAS SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS NA TERCEIRA IDADE

Natalia de Fátima Silva¹
Marisa Gonçalves Brito Menezes²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

natflorestal@hotmail.com, marrasimao@yahoo.com.br

RESUMO

Nas últimas décadas vem aumentando o índice de DST's em idosos devido à comercialização de medicamentos para reposição hormonal e disfunção erétil, a não adesão ao uso de preservativos nessa faixa etária e pela falta de políticas públicas voltadas a essa população, também favorece a evolução. O estudo teve como objetivo, descrever sobre a vivência e os sentimentos de um idoso, após contrair uma DST. Tratou-se de um relato de experiência de uma idosa brasileira portadora de HIV/AIDS há onze anos. No momento da consulta estava viúva, e descobriu a soropositividade devido à infecção por herpes zoster do marido. Sofreu com o diagnóstico. Fazia o tratamento em um centro de referência onde adquiria os antirretrovirais. Possuía vida normal sem sequelas da infecção, porém, sem vida sexual ativa. Não recebeu orientações e apoio da equipe de saúde do PSF durante o diagnóstico, mas teve apoio da família e dos amigos. Informou que o momento do diagnóstico é apavorante. Verificou-se que para ela era possível ser feliz mesmo possuindo uma doença incurável, e pode-se inferir a necessidade de uma melhor capacitação dos profissionais da saúde para abordarem pacientes soropositivos, principalmente no momento do diagnóstico, prestando-lhes uma assistência holística e humanitária.

Palavras-chave: Idoso. Doenças Sexualmente Transmissíveis. Enfermagem.

¹ Graduada em Enfermagem pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Enfermagem pela UFMG, Especialista em Terapia Intensiva e Auditoria em Sistemas de Saúde, Graduada em Enfermagem pela UFMG.

EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO MANEJO DO DIABETES MELLITUS DO TIPO 1 - ABORDAGENS DO ENFERMEIRO - REVISÃO DA LITERATURA

Ana Paula Pereira Duarte¹
Edson Alexandre de Queiroz²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

pauladuartepeki@hotmail.com, edalexqueiroz@yahoo.com.br

RESUMO

O Diabetes Mellitus tipo 1 é o distúrbio metabólico mais comum da infância, acometendo aproximadamente 2/3 de todos os casos de diabetes em criança. O processo de educação em saúde serve para promover saúde e prevenção primária ou secundária onde possa centrar mais nos problemas e valorizar mais as experiências dos indivíduos e grupo. O estudo objetivou identificar fatores que impactam na abordagem do enfermeiro em relação aos aspectos de educação e orientação em crianças portadoras de DM1 e seus familiares. Realizou-se uma pesquisa bibliográfica qualitativa, feito por meio de levantamento nos bancos de dados eletrônicos Scielo com as palavras chaves: crianças; enfermagem; educação em saúde, Diabetes melitus tipo 1. Os resultados apontam fatores que facilitam e dificultam o manejo do diabetes tais como: estado emocional, contexto familiar e social, participação em grupo de orientação e abordagem multiprofissional. Concluímos que é importante a formação e capacitação de equipes de enfermagem especializadas para atenderem às crianças, familiares e amigos, ampliando grupos de educação em diabetes.

Palavras-chave: Diabetes mellitus tipo 1. Crianças. Enfermagem. Educação em saúde.

¹ Graduada em Enfermagem pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutorando em Enfermagem pela UFMG, Mestre em Ciências Biológicas pela UFMG, Graduado e Licenciado em Enfermagem pela UFMG.

ESTRESSE DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM EM SEU PROCESSO DE TRABALHO

Diva Costa de Castro¹
Humberto Ferreira de Oliveira Quites²
Wesley Souza Castro³

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

divacastro-c28@hotmail.com, hquites@hotmail.com, wesleyenf@yahoo.com.br

RESUMO

Este trabalho tem o objetivo descrever os fatores que geram o estresse em profissionais da equipe de Enfermagem em seu processo de trabalho. O estudo foi desenvolvido por meio de uma pesquisa bibliográfica integrativa. Foi realizado um levantamento bibliográfico sobre o tema junto às bases de dados informatizadas da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Bases de Dados em Enfermagem (BDENF) e no banco de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO). Na pesquisa inicial foram encontrados 427 artigos, sendo que após a leitura minuciosa dos mesmos, 24 artigos foram aceitos e selecionados para o estudo. O critério de utilização dos artigos foram os disponíveis na língua portuguesa na íntegra e que abordassem a temática do estresse na equipe de Enfermagem. O estresse é considerado uma doença psicossomática, cujos fatores que alteram o estado emocional fazem com que interfira diretamente no estado físico. O estudo revelou por meio dos artigos que os profissionais da área da Enfermagem estão mais expostos a condições de trabalho inadequadas somadas as suas condições de vida que aumentam a possibilidade de adoecimento desencadeado pelo estresse. A falta de condições de trabalho, escassez de recursos materiais e humanos, gera insatisfação e o aparecimento do estresse no indivíduo.

Palavras-chave: Estresse. Enfermagem. Saúde.

¹ Graduada em Enfermagem pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutor em Enfermagem pela UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais, Mestre em Enfermagem pela UFMG, Graduado em Enfermagem pela UFMG.

³ Mestrando em Enfermagem pela UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais, Especialista em Enfermagem do Trabalho pela São Camilo MG, Graduado em Enfermagem pela UEMG – Universidade do Estado de Minas Gerais.

ESTRESSE EM PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM EM UM SETOR DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE INTERVENÇÃO

Alini Cristina Teixeira Rodrigues¹
Humberto Ferreira de Oliveira Quites²
Wesley Souza Castro³

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

alinecristinans2008@hotmail.com, hquites@hotmail.com, wesleyenf@yahoo.com.br

RESUMO

Este trabalho tem o objetivo de sistematizar o conhecimento sobre os fatores que levam o surgimento ou agravamento das consequências produzidas pelo estresse no ambulatório do hospital São José no município de Nova Serrana, Minas Gerais. O estudo foi desenvolvido por meio de uma pesquisa bibliográfica integrativa. Foi realizado um levantamento bibliográfico sobre o tema junto às bases de dados informatizadas da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Os artigos trabalhados foram artigos redigidos na língua portuguesa, no espaço temporal de 2000 a 2014 e textos disponíveis na íntegra na BVS. O estresse produzido na equipe de Enfermagem de modo geral tem se tornado um grave problema de saúde pública, podendo gerar consequências incalculáveis para a instituição, para a equipe e principalmente, para os profissionais e usuários. A partir do estudo foi possível conhecer fatores determinantes da origem do problema e propor medidas que eliminem o mesmo, além de construir uma proposta de intervenção utilizando a metodologia do planejamento estratégico situacional. O plano de intervenção proposto contribuiu de forma a eliminar tais fatores que, juntos, resultam no estresse da equipe de Enfermagem nos setores de urgência e emergência. A elaboração do diagnóstico situacional, identificação e priorização de problemas, além do plano de intervenção, contribuíram de forma sistematizada e ativa, eliminando as causas e o efeito que o estresse, principal problema causa nesses profissionais.

Palavras-chave: Esgotamento profissional. Saúde do trabalhador. Serviço hospitalar de Emergência. Equipe de enfermagem.

¹ Graduada em Enfermagem pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutor em Enfermagem pela UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais, Mestre em Enfermagem pela UFMG, Graduado em Enfermagem pela UFMG.

³ Mestrando em Enfermagem pela UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais, Especialista em Enfermagem do Trabalho pela São Camilo MG, Graduado em Enfermagem pela UEMG – Universidade do Estado de Minas Gerais.

INVESTIGAÇÃO DAS AÇÕES REALIZADAS PELO ENFERMEIRO NA PREVENÇÃO DE ÚLCERAS POR PRESSÃO EM PACIENTES INSTITUCIONALIZADOS

Cristiane Fernandes da Silva¹
Edson Alexandre de Queiroz²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

cristianetcentf@hotmail.com, edalexqueiroz@yahoo.com.br

RESUMO

Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, que teve como método investigativo a análise de conteúdo e análise de discurso onde foram abordados assuntos relacionados a ações realizadas pelo enfermeiro na prevenção de úlceras por pressão em pacientes institucionalizados. Com o objetivo de identificar estas ações de saúde implementadas por enfermeiros na prevenção de úlceras e analisar os pontos facilitadores para a prevenção de úlceras por pressão em pacientes institucionalizados. Os resultados do presente estudo estão orientados pela seguinte pergunta feita pelas enfermeiras entrevistadas: ‘Quais as medidas que você utiliza rotineiramente para prevenir úlcera de pressão em pacientes institucionalizados?’ Foram agrupados e analisados através da análise de texto e de conteúdo. As respostas à análise e os resultados foram realizados retornos das sugestões de diretrizes para a prevenção de úlceras de pressão e cuidados com a pele do paciente acamado para serem adotadas pelas enfermeiras. O estudo concluiu que as informações sobre as prevenções de úlceras de pressão para as enfermeiras entrevistadas indicam a necessidade de uma abordagem mais profunda sobre o assunto, porém, deve-se dar mais ênfase às medidas preventivas para uma melhor continuidade da assistência.

Palavras-chave: Prevenção. Idosos. Instituições de longa permanência. Úlcera de pressão. Enfermagem.

¹ Graduada em Enfermagem pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutorando em Enfermagem pela UFMG, Mestre em Ciências Biológicas pela UFMG, Graduado e Licenciado em Enfermagem

PERCEPÇÃO E DIFICULDADES DO ENFERMEIRO NO ENFRENTAMENTO DO PROCESSO DE MORTE DE PACIENTES EM FASE TERMINAL

Elisângela Arantes Ferreira¹
Edson Alexandre de Queiroz²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

elisangela6348@yahoo.com.br, edalexqueiroz@yahoo.com.br

RESUMO

Os profissionais revelam que assistir o paciente em seu estágio de morte, é uma situação difícil de ser enfrentada. O objetivo foi conhecer a percepção dos enfermeiros que atuam em Unidades de Terapia Intensiva em prestar assistência à pacientes em estado terminal. Trata-se de uma investigação de natureza qualitativa, que teve como método investigativo o estudo de caso. A população estudada foi de dois enfermeiros que atuam na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) adulto do Hospital Nossa Senhora da Conceição situado na cidade de Pará de Minas - MG, sendo utilizada como método de coleta de dados, a entrevista composta por questões abertas. O estudo concluiu que a escuta do paciente/família, o esclarecendo dúvidas e as condições de tratamento dos pacientes são fortes fatores para a assistência adequada a pacientes terminais, que diminuem os riscos de interpretações equivocadas que geram conflitos. Ambas as participantes da pesquisa demonstraram preparo, conhecimento e segurança para lidar com estes pacientes. E com relação à eficiência e eficácia dos cursos de graduação os resultados obtidos não foram favoráveis, pois identificamos um déficit na capacitação dos mesmos em um aspecto importantíssimo que é a assistência a pacientes terminais. Observa-se então a necessidade de uma formação (pós-graduação), na área de cuidados paliativos, pois o profissional de saúde que possui apenas uma formação básica (graduação), ainda não está preparado para enfrentar situações em que encontrem pacientes fora de possibilidades terapêuticas de cura.

Palavras-chave: Cuidados Paliativos. Doentes Terminais. Enfermagem.

¹ Graduada em Enfermagem pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutorando em Enfermagem pela UFMG, Mestre em Ciências Biológicas pela UFMG, Graduado e Licenciado em Enfermagem pela UFMG.

TRATAMENTOS ONCOLÓGICOS COM ÊNFASE NO CUIDADO PALIATIVO PRESTADO PELA ENFERMAGEM

Ana Augusta Santos¹
Marisa Gonçalves Brito Menezes²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

guta-faculdade@hotmail.com, marrasimao@yahoo.com.br

RESUMO

O câncer representa um crescimento anormal de células, o qual se adentra aos tecidos e órgãos prejudicando o funcionamento dos mesmos. Os principais métodos de tratamentos realizados são a cirurgia, a quimioterapia e a radioterapia. Outra forma de tratamento é o cuidado paliativo que é desenvolvido quando o paciente encontra-se fora de possibilidade terapêutica. O objetivo deste estudo foi identificar como está a evolução do câncer no Brasil e quais são os principais tratamentos, dando ênfase ao tratamento paliativo oferecido pela enfermagem. Tratou-se de um estudo de revisão bibliográfica narrativa, sendo utilizados artigos e literaturas clássicas editados em português no período de 2004 a 2014. Devido ao crescimento desordenado do câncer, o Brasil necessita de criar formas para ampliar as possibilidades de tratamento com intuito de orientar, cuidar, tratar e prevenir novos casos. O câncer muitas vezes ao ser diagnosticado não há indicação terapêutica, restando somente o cuidado paliativo. Essa forma de tratamento visa dar uma melhor qualidade de vida ao paciente, com intuito de aliviar a dor, o sofrimento físico, psicológico, social e espiritual, cabendo à enfermagem usufruir dos seus conhecimentos técnicos e científicos para prestar uma assistência holística voltada para cuidado, para que tenham uma morte digna. A enfermagem deve ainda prestar uma assistência humanitária não só aos pacientes, mas também aos familiares, que muitas das vezes vivenciam um sofrimento ainda maior devido ao sentimento da perda.

Palavras-chave: Câncer. Terapia oncológica. Cuidados paliativos. Enfermagem.

¹ Graduada em Enfermagem pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Enfermagem pela UFMG, Especialista em Terapia Intensiva e Auditoria em Sistemas de Saúde, Graduada em Enfermagem pela UFMG.

UTILIZAÇÃO INCORRETA, ABUSO E DEPENDÊNCIA DE MEDICAMENTOS PSICOTRÓPICOS

Luciana de Souza Pereira¹
Marisa Gonçalves Brito Menezes²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

lucianasouzape@hotmail.com, marrasimao@yahoo.com.br

RESUMO

A dependência por drogas lícitas e ilícitas tem se tornado um dos maiores problemas de saúde pública no mundo. Dentre essas drogas estão as substâncias psicotrópicas, que abrangem tanto entorpecentes quanto medicamentos. Este estudo teve como objetivo conhecer no ponto de vista do usuário, o consumo, a dependência e a influência do medicamento psicotrópico no seu cotidiano, assim como a distribuição dos mesmos em uma ESF. Tratou-se de um relato de experiência de uma jovem adulta dependente de medicamentos psicotrópicos. Os resultados da busca ativa na ESF evidenciaram que as mulheres eram as que mais faziam o uso de medicamentos psicotrópicos. O psicotrópico de uso mais frequente da cliente era da classe das anfetaminas, sendo que desde os 14 anos de idade, o uso de medicamentos há 14 anos, o que trazia grande influência em seu convívio familiar e social. A cliente tinha total conhecimento sobre os medicamentos em uso e até mesmo os seus malefícios. Pode-se concluir que a cliente foi totalmente influenciada pelos padrões de beleza impostos pela atualidade, e que fazia uso de medidas drásticas e prejudiciais à saúde para emagrecer, fazendo o uso indiscriminado sem prescrições médicas de inibidores do apetite, ansiolíticos e antidepressivos.

Palavras-chave: Psicotrópicos. Dependência. Abuso.

¹ Graduada em Enfermagem pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Enfermagem pela UFMG, Especialista em Terapia Intensiva e Auditoria em Sistemas de Saúde, Graduada em Enfermagem pela UFMG.

A CONTRIBUIÇÃO DA ARTE TEATRAL NA VIDA DOS ALUNOS DO “PROJETO TEATRO NA EDUCAÇÃO” DA ESCOLA MUNICIPAL DONA COTINHA

Cláudia Ermelinda Da Silveira¹
Cristina Mara França Pinto Fonseca²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM.

lindaerme2007@hotmail.com, cristina.mara@fapam.edu.br

RESUMO

Esta proposta insere-se na questão de como a arte teatral influi, especialmente, nos alunos do grupo cênico Tatu Bola do Projeto Teatro na Educação da Escola Municipal Dona Cotinha. Contudo, nos limites de um trabalho de conclusão de curso de Pedagogia, focalizaremos esta investigação sobre os sujeitos do processo educativo e as repercussões da experiência teatral na vida deles. A escolha do tema “A Contribuição da arte teatral na vida dos alunos do ‘Projeto Teatro na Educação’ da Escola Municipal Dona Cotinha”, deve-se à minha experiência como aluna do curso de Pedagogia ao assistir ao espetáculo apresentado pelo grupo cênico Tatu Bola, integrado por alunos do projeto na educação da Escola Municipal dona Cotinha, no auditório Cônego Hugo da FAPAM, por ocasião do IV Simpósio de Educação. Assim, justifica-se o interesse em desenvolver este projeto de monografia, tendo como fonte inspiradora a apresentação e as observações dos bate-papos e conversas informais, junto aos professores e alunos da escola citada. Diante desses depoimentos, estabeleceu-se o foco desse projeto: o ensino do teatro na educação tendo como referência de pesquisa os alunos do grupo cênico Tatu Bola do projeto Teatro na Educação da Escola Municipal Dona Cotinha. Compreender como a prática com os jogos teatrais, especialmente, a arte produzida pelo grupo cênico Tatu Bola, pode desencadear processos de aprendizagens nos quais os alunos desenvolvem-se psicologicamente, intelectual e socialmente, que contribuam para a formação de sujeitos autônomos, mediados pelo pensamento dramático (simbólico) e pelas experiências de grupo. Observar as experiências teatrais proporcionadas em sala de aula e fora dela, para perceber as habilidades e as competências desenvolvidas nos participantes, entre elas: domínio de linguagem, relacionamento interpessoal e autoaceitação. Aprender nas narrativas das crianças e adolescentes a ampliação do universo cultural. Analisar os comportamentos sociais na sala de aula, no pátio e em outros espaços escolares, buscando identificar condutas, atitudes e valores que demonstram cooperação e respeito. Nessa pesquisa, foi utilizado inicialmente um estudo bibliográfico, em seguida um estudo de caso tendo como referência o grupo cênico Tatu

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM.

² Mestre sem Letras pela PUC-Minas. Doutoranda em Linguística do Texto e do Discurso – UFMG.

Bola do “Projeto Teatro na Escola”, coordenado pelo professor Rony Moraes na Escola Municipal Dona Cotinha da cidade de Pará de Minas. Para perceber a visão do aluno integrante das aulas com jogos teatrais em sua vida escolar, foi empregada a técnica de entrevista por meio de questionário estruturado, com questões objetivas, da mesma forma foi utilizada uma entrevista com o professor responsável pelas aulas de teatro na escola citada. A aprendizagem por meio de jogos teatrais possibilita o desenvolvimento do aluno como um ser que age, pensa e reflete. A concentração e o constante exercício de memorização podem ajudar na hora do aprender, enquanto o contato permanente com a literatura melhora o vocabulário, a escrita e interpretação de texto.

Palavras-chave: Teatro. Processos de aprendizagem. Habilidades e competências.

A IMPORTÂNCIA DA MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Raquel Cristina da Silva¹
Maria Aparecida Duarte Lima²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

raquelcristina89@yahoo.com.br, m.ap.lima@hotmail.com

RESUMO

Este trabalho aborda a história e o valor da música desde a Grécia antiga até atualidade e sua relevância ao tornar-se componente curricular obrigatório nas escolas de todo o país, determinado pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional LDB 9394/96, pelos Referenciais Curriculares Nacionais da Educação Infantil e Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação. Objetiva analisar a utilização da música nas escolas de educação infantil e destacar sua importância na fase introdutória do conhecimento como ferramenta facilitadora da aprendizagem das crianças. Por ser uma pesquisa de cunho qualitativo, buscou-se embasamento teórico em estudiosos como TIAGO, MAFFIOLETTI, CHIARELLI, GARDNER que ampliaram de forma reflexiva os saberes e as práticas pedagógicas musicais realizadas em sala de aula na educação infantil e fundamentaram a atuação do professor ao utilizar a música como componente curricular. Outros recursos como a observação não participante e entrevista semiestruturada foram utilizados para complementar este estudo. A relevância da música discutida neste texto, ganha respaldo, ao reconhecer que ela foi usada como uma forma de linguagem traduzida em atividades sonoras, capazes de expressar e comunicar sensações e pensamentos, por meio da organização entre o som e o silêncio, sendo utilizada não apenas como divertimento, mas atendendo a diferentes propostas como a formação de hábitos, atitudes e comportamentos na vida da criança.

Palavras-chave: Música. Componente curricular. Educação infantil. Professor.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Educação pela Universidade Vale do Rio Verde/Unincor, Graduada em Pedagogia pela UIT/Universidade de Itaúna, Especialização em Orientação Educacional – UIT, Docência do Ensino Superior-FIJ.

A IMPORTÂNCIA DO AFETO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Bárbara Cristine Ferreira Cruz¹
Eunaihara Ligia Lira Marques²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM.

barbaraferreira2702@yahoo.com, eunamarques@yahoo.com.br

RESUMO

Esta pesquisa tem por objetivo explicitar a importância do afeto no processo de ensino e aprendizagem, especialmente na relação entre professor e aluno das séries iniciais. Busca-se contribuir para reflexão dos educadores para o papel do afeto na construção das relações aluno-professor e para o processo de aprendizagem. Através de levantamento bibliográfico na literatura nacional e a partir de teóricos como Piva, Vinha, Wallon, Silveira entre outros foi possível analisar a importância da afetividade no processo de ensino-aprendizagem e compreender como as relações construídas com afeto contribuem para o mesmo. Este estudo possibilitou concluir que o professor deve estar atento e voltar-se para a qualidade das suas relações afetivas com seus alunos. Valorizando, sobretudo, o desenvolvimento intelectual e social, bem como o afetivo, pois uma relação nesses moldes promove o crescimento e desenvolvimento das crianças, possibilita elevação da autoestima, aprendizagens mais satisfatórias, desenvolvem motivações e interesses, além de fortalecer confiança e segurança em relação às capacidades a serem adquiridas através da mediação dos professores.

Palavras-chave: Afetividade. Ensino e aprendizagem. Professor. Educação. Criança.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Psicologia pela UFMG, Especialista em Neuropsicologia pela FACINTER, Graduada em Psicologia pela FSA.

A INCLUSÃO DO AUTISTA

Kelly Priscila Silva ¹
Chrisley Soares Félix²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

racco.pm@gmail.com, chrisleysoares@gmail.com

RESUMO

O presente trabalho teve por objetivo a pesquisa sobre o autismo e o processo de inclusão. Para tal, foram feitas pesquisas bibliográficas a fim de aprofundar o conhecimento sobre o autismo e sobre inclusão escolar. Nessa pesquisa, destacam-se Eugenio Cunha (2014), Ana Guimarães (2010), dentre outros. O autismo tem sido de fato muito comentado devido ao grande número de inclusões. Entretanto, para que a inclusão ocorra corretamente, o conjunto escolar deve possuir conhecimento a respeito deste transtorno para que aconteça não somente inclusão, mas também aprendizagem. Conhecer e identificar o aluno com as suas dificuldades é de suma importância para que todas as suas habilidades criativas e intelectuais sejam aproveitadas. A inclusão precisa acontecer em um todo, não somente na escola. O professor precisa incluir o seu aluno na sala, no conteúdo da aula, ou seja, é preciso estratégias de socialização. Mesmo sabendo da grande dificuldade de socialização do autista, é preciso que se trabalhe de forma com que ele sempre se sinta à vontade. É extremamente importante e necessário conhecer o outro lado do autista, o lado receptor, o modo com que sua aprendizagem acontece, suas capacidades e dificuldades. Mas para isso considere que os professores também são um grande alvo. Como eles se saem? Eles possuem o apoio e o conhecimento devido para que aconteça a aprendizagem do portador? Rever estratégias, colocar a escola apta a receber esse aluno, ter contato direto com a família são fatores importantíssimos. Estimular o aluno portador e os demais da turma é fundamental para que o processo de aprendizagem do autista se dê de forma correta, produtiva e prazerosa dentro de seus limites. Assim pretendi no trabalho conhecer a inclusão do autista, seu convívio escolar, suas dificuldades, níveis do transtorno e como é seu processo de inclusão, socialização e aprendizagem, quais são as maiores dificuldades e os resultados desse processo escolar do autista.

Palavras-chave: Autismo. Desafios. Inclusão escolar.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Educação e Linguagem pela UFMG, especialista em Psicopedagogia pela UEMG, graduada em Pedagogia pela UFMG.

AS ATIVIDADES LÚDICAS COMO INSTRUMENTO DE DESENVOLVIMENTO E SOCIALIZAÇÃO DAS CRIANÇAS

Mariela da Conceição Pereira¹
Maria Aparecida Duarte Lima²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM.

mmp.bs@hotmail.com, m.ap.lima@hotmail.com

RESUMO

O objetivo desse estudo tem como foco compreender as discussões propostas por diversos teóricos que pesquisaram sobre as atividades lúdicas e o desenvolvimento da criança, bem como tentar atrelar as referências destas teorias às propostas pedagógicas da atualidade. Será ressaltada a importância dos jogos e brincadeiras para o desenvolvimento biopsicossocial da criança por considerar ser através deles, que as crianças, na faixa etária escolar, conseguem aprender e desenvolver habilidades. O texto discute inicialmente a conceituação de infância e de educação infantil, que são imprescindíveis para embasar a análise dos avanços sofridos pela educação infantil ao longo de séculos e compreender também a importância do aspecto lúdico nesse processo de desenvolvimento infantil. Esse estudo está caracterizado como uma pesquisa bibliográfica, de aspecto qualitativo embasada em diversos teóricos citados, entre eles, Piaget, Vygotsky, Wallon, Oliveira, Antunes e Kischimoto que vieram fundamentar as discussões pertinentes à temática. Ao finalizar esta pesquisa foi possível compreender o quanto importante e necessário é o trabalho pedagógico desenvolvido através dos jogos e brincadeiras. Os conhecimentos adquiridos através desse estudo permitirão aos educadores infantis assimilarem conceitos e colocá-los em suas ações diárias, tendo como foco a promoção e o desenvolvimento das relações sociais e da aprendizagem das crianças através das atividades lúdicas.

Palavras– chave: Atividades lúdicas. Socialização infantil. Criança.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Educação pela Universidade Vale do Rio Verde/ Unincor, Graduada em Pedagogia pela UIT/Universidade de Itaúna, Especialização em Orientação Educacional – UIT, Docência do Ensino Superior-FIJ.

**AS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DE JEAN PIAGET PARA OS DOCENTES
COMPREENDEREM O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NA
EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS COM IDADE ENTRE 4 E 6 ANOS**

Sueli Mendes Alves¹
Lúcio Aparecido Moreira²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

lucio.moreira@uol.com.br

RESUMO

O objetivo do trabalho é estudar a teoria de Jean Piaget, analisando como os professores de uma escola pública do interior mineiro compreendem e utilizam as teorias piagetianas em suas práticas cotidianas. Será que os educadores compreendem as contribuições das teorias piagetianas referentes à criança da faixa etária de 4 a 6 anos idade? A teoria piagetiana é realmente colocada em prática com intencionalidade, ou os professores não a percebem no seu cotidiano docente? Metodologicamente, a pesquisa foi desenvolvida em duas etapas, sendo: primeira, por meio de pesquisa bibliográfica, fazendo um levantamento da teoria da aprendizagem de Jean Piaget e suas análises. Na segunda, fez-se um estudo qualitativo através de Estudo de Caso, entrevistando 03 (três) professoras da educação infantil de uma Escola Estadual no distrito de Torneiros, pertencente ao município de Pará de Minas, que atende alunos da educação infantil. Espera-se que a pesquisa possibilite compreender como se processa a relação entre as teorias piagetianas e as práticas pedagógicas diárias, entre os professores da Educação Infantil dos anos iniciais da alfabetização.

Palavras-chave: Teoria de Jean Piaget. Educação Infantil. Crianças. Professores.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutor em Educação pela UFMG.

AS CONTRIBUIÇÕES DO FAZ DE CONTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Daniele Cristina Ferreira¹
Natália Nunes Scoralick-Lempke²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

daniele.cf.2011@hotmail.com, nataliscoralick@yahoo.com.br

RESUMO

As brincadeiras constituem atividade indispensável para o desenvolvimento das crianças, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, psicológico, motor, emocional e social. Partindo disso, esse estudo teórico teve como objetivo destacar a importância das brincadeiras na educação infantil, em especial o faz de conta. Para tanto, abordaram-se os tipos estruturais dos jogos, partindo da concepção Piagetiana, com enfoque no jogo simbólico. Analisou-se a compreensão de mundo da criança através da imitação, abrangendo as relações de gênero. Verificou-se a importância de os professores utilizarem os recursos lúdicos no processo de aprendizagem infantil, explorando, principalmente, o faz de conta. Considerando a brincadeira como uma forma de manifestação cultural, entende-se que as crianças obedecem a critérios de gênero na escolha de brinquedos, a partir de estereótipos criados por pessoas que convivem com elas. Verifica-se a necessidade de as escolas trabalharem a construção da identidade pelas próprias crianças, refletindo sobre atitudes estereotipadas; para isso, é fundamental a preparação e formação dos professores. Conclui-se, a partir desta revisão da literatura, que é importante uma nova postura do professor frente às brincadeiras das crianças; esse profissional deve propor, em suas práticas pedagógicas, momentos em que elas possam criar, imaginar e, assim, desenvolver-se de forma integral.

Palavras-chave: Faz de conta. Educação Infantil. Gênero. Desenvolvimento.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutoranda em Psicologia do Desenvolvimento pela UFMG, Mestre em Psicologia pela UFJF, Graduada em Psicologia pela UFJF.

AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO NAS AULAS DE CIÊNCIAS EM TURMAS DO FUNDAMENTAL I

Mariane da Costa Santos¹
Marcelo de Paiva Bechtluft²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

marcelo.paiva22@yahoo.com

RESUMO

Organizar o trabalho pedagógico com as Ciências de forma a torná-la atrativa, instigante e desafiadora é uma tarefa complexa e parece quase impossível de ser realizada. A criança e os jovens não têm tempo nem estímulo de compreender e vivenciar uma informação técnica e aprofundada de um assunto científico, pois ela é rapidamente substituída por outra. A escola reflete essa situação, a fragmentação do conhecimento em disciplinas e o volume de informações dos currículos distanciam a experiência e o pensamento crítico das práticas escolares. No ensino de Ciências, estas questões podem ser percebidas pela dificuldade do aluno em relacionar a teoria desenvolvida em sala com a realidade a sua volta. Esta pesquisa foi realizada no ensino fundamental nas séries iniciais, especificamente nas turmas do 4º e 5º ano, visando demonstrar alguns fatores que o ensino das Ciências pode proporcionar aos alunos utilizando-se de aulas mais práticas com experimentos para a comprovação de certas teorias aplicadas pelos docentes. A pesquisa é do caráter qualitativo, pois preserva a qualidade dos dados obtidos, sendo ela também uma análise documental e bibliográfica, pois, foram utilizados livros, artigos sobre tecnologia e textos que descrevem a ciência usada para a interação do docente na aprendizagem do aluno, tornando-o participativo e com análise crítica nas atividades experimentais elaboradas pelo orientador. Concluímos que a principal diferença entre a pesquisa documental e pesquisa bibliográfica é a falta de análise qualitativa científica. No entanto, deve-se chamar a atenção para o fato de que: “na pesquisa documental, o trabalho do pesquisador (a) requer uma análise mais cuidadosa, visto que os documentos não passaram antes por nenhum tratamento científico”.

Palavras-chave: Estratégias de ensino. Ciências. Ensino Fundamental I.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Biologia Molecular de Microrganismos pela UFRGS e Professor de Ciências da Natureza para Educação Infantil e Ensino Fundamental Séries Iniciais.

AS MANIFESTAÇÕES EMOCIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Rosana Maria de Jesus¹
Natália Nunes Scoralick-Lempke²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

rosanamj1@hotmail.com, nataliscoralick@yahoo.com.br

RESUMO

As emoções podem ser expressas de inúmeras formas, dentre elas através do desenho e as brincadeiras. Elas possuem forte influência no processo de aprendizagem e a sua compreensão no contexto educacional é muito relevante, considerando que, atualmente, a educação concebe o ser humano em sua forma integral e que o estado emocional pode interferir no processo de ensino-aprendizagem. Entretanto, poucos são os profissionais da educação infantil que sabem reconhecê-las, acolhê-las e, desta forma, contribuir para o desenvolvimento das crianças. Sendo assim, este estudo teórico teve como objetivo analisar as manifestações emocionais das crianças e suas formas de expressão na educação infantil. Verifica-se que, pela dificuldade de verbalização e pela ludicidade intrínseca na atividade de desenhar, esta se configura como uma das principais formas de expressão emocional das crianças. Na educação infantil, os desenhos e as brincadeiras devem ser estimulados através de diversas metodologias, as quais os educadores devem utilizar em sala de aula para favorecer, também, a interação social, o desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo. Considerando que as emoções interferem na aprendizagem e os diversos benefícios da atividade de desenhar, é fundamental que os professores estimulem a criação de seus alunos e que, através de suas produções, possam compreender medos, angústias, ansiedades, que podem estar interferindo no processo educacional.

Palavras-chave: Emoções. Educação infantil. Desenho. Brincadeiras.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutoranda em Psicologia do Desenvolvimento pela UFMG, Mestre em Psicologia pela UFJF, Graduada em Psicologia pela UFJF.

AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE UMA PROFESSORA NO MUNICÍPIO DE TAVARES – DÉCADA DE 80

Flávia Lúcia de Almeida Custódio¹
Eliana Medina²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

elianamfonseca@yahoo.com.br, dedeieflavia@hotmail.com

RESUMO

Estudo dedicado a analisar as práticas pedagógicas de uma professora que atuou na década de 80, na escola de Tavares, distrito de Pará de Minas. Um trabalho diferenciado do ensino tradicional aconteceu em longos anos de atuação, em uma mesma escola que era rural, pública, com poucos recursos didáticos e muita pobreza. Sua prática era diferenciada no sentido de ser uma profissional com pontos democráticos. Enquanto muitos docentes usavam apenas as técnicas para lecionar, ou seja, a importância do saber codificar e decodificar de uma maneira mecanizada, a docente pesquisada tinha a ideia de ensinar de acordo com o contexto do aluno. Na década de 80, surgiu uma proposta de educação que visava à formação cidadã para a democracia fundada nas ideias de John Dewey que também inspirou o manifesto dos Pioneiros da Educação - “Escola Nova”. Nesse período, a educação estava vivenciando um período de transição do ensino tradicional para as propostas da escola democrática. Na escola tradicional, o aluno era visto como um depositário de conhecimento de forma passiva. O professor mantinha uma postura autoritária; enquanto, na escola democrática, o professor passa a ter uma conduta de orientador e mediador, com isso o aluno passa a ser ativo e não mais passivo. Mas, mesmo que a escola buscasse essa proposta pedagógica, ainda prevalecia o tradicionalismo.

Palavras-chave: História da Educação. Ensino tradicional. Práticas pedagógicas. Formação docente. Escola democrática.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas

² Especialista em Metodologia do Ensino de História pela Faculdade São Luiz de Jaboticabal.

EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE PARÁ DE MINAS: HÁ ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS ESPECÍFICAS A ESSES DOCENTES?

Marisa Fátima Maia¹
Simone Grace de Paula²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

marisamaia17@yahoo.com, simone.paula@fapam.edu.br

RESUMO

Este projeto de pesquisa tem como objeto de investigação as orientações pedagógicas da Secretaria Municipal de Educação do Município de Pará de Minas para o trabalho dos professores que atuam nas escolas do campo no contexto das políticas educacionais instituídas pelo governo municipal de Pará de Minas. A questão central que conduzirá este estudo é se essas orientações pedagógicas possibilitam a construção de uma educação de qualidade que atenda todos os alunos do campo. Os teóricos de referência são: ARROYO (2012); LEITE (1999); FERNANDES (2004). A pesquisa qualitativa será realizada por meio de estudo de caso no qual realizar-se-á observações em sala de aula e entrevistas à equipe da secretaria municipal de educação e aos professores das escolas do campo. O enfoque dessa metodologia será analisar o processo e o desenvolvimento das orientações pedagógicas dos professores da educação do campo de Pará de Minas. Pretende-se contribuir para a elaboração de políticas públicas municipais específicas para a educação no campo.

Palavras-chave: Educação no campo. Políticas públicas. Orientações pedagógicas.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutora em Educação pela FaE/UFMG. Professora do Curso de Pedagogia da FAPAM – Faculdade de Pará de Minas e do Curso de Pedagogia da Universidade de Itaúna. Membro do PRODOC – Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores da FaE/UFMG.

ESPAÇOS RECREATIVOS INFANTIS DE PARÁ DE MINAS

Denise de Fátima Assis da Silva¹
Cristina Mara França Pinto Fonseca²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM.

denisefatima44@hotmail.com, cristina.mara@fapam.edu.br

RESUMO

O presente projeto científico propõe uma pesquisa sobre os espaços recreativos de Pará de Minas e quais as contribuições pedagógicas que estes espaços trazem para o desenvolvimento social das crianças. A proposta será de pesquisar o Parque do Bariri, com enfoque nas crianças que o frequentam. Procuraremos também analisar o quanto este espaço pode acrescentar para o desenvolvimento pedagógico e social das crianças, como ele é visto pela população local e quais os melhoramentos que podem ser feitos para que esse parque sirva de referência para os moradores da cidade de Pará de Minas. A temática sobre os espaços recreativos despertou-nos o interesse por percebermos como o lazer tem importância para as crianças tanto quanto para os adultos. Percebemos que as crianças precisam de espaço onde se sintam livres e podem assim brincar de diversas formas. Conhecer e entender como os espaços recreativos da cidade de Pará de Minas estão sendo utilizados, de forma pedagógica, tendo como enfoque o Parque do Bariri. Analisar o Parque do Bariri como um espaço recreativo da cidade de Pará de Minas. Entender a finalidade deste espaço para o desenvolvimento das crianças da cidade. Analisar a opinião dos pais e de pessoas que frequentam esses espaços. Analisar o perfil das crianças que frequentam esses espaços. Incentivar junto aos órgãos competentes campanhas para a preservação do local. Para o desenvolvimento deste estudo, utilizaremos a metodologia de estudo de caso. Os sujeitos desta pesquisa serão as pessoas que estão diretamente ligadas a estes locais e que possam realmente contribuir para um trabalho de qualidade. Como instrumentos de coleta de dados, o uso de aplicação de questionários para os fundadores e idealizadores, registrando assim a contribuição pedagógica oferecida nestes locais para as crianças. Todo o estudo será guiado por uma pesquisa bibliográfica com embasamentos teóricos que possam ser norteadores sobre a importância de espaços assim, para o desenvolvimento das crianças e suas contribuições de sociabilidade para a vida delas. Já que são assunto que estão diretamente ligados ao desenvolvimento social, espaços recreativos, lazer, crianças e desenvolvimento social.

Palavras-chave: Espaços recreativos. Parque do Bariri. Lazer. Desenvolvimento da criança.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM.

² Mestre em Letras pela PUC-Minas. Doutoranda em Linguística do Texto e do Discurso – UFMG.

**INDISCIPLINA NA SALA DE AULA: DESAFIOS, DIFICULDADES E
INTERVENÇÕES DAS PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO
FUNDAMENTAL**

Adélia Mariane dos Santos¹
Simone Grace de Paula²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

adeliamaryanne@hotmail.com, simone.paula@fapam.edu.br

RESUMO

O presente projeto de pesquisa tem como temática a indisciplina escolar. O objetivo geral é identificar e analisar os desafios e as dificuldades enfrentadas pelos professores do ensino fundamental, anos iniciais, em relação à disciplina escolar e como buscam soluções para tais questões. A fundamentação teórica tem como autores principais Aquino (1996); Brito (2001); Vasconcellos (2004); Freire (1997); Joe Garcia (1999); Antunes (2012); Campos (2014) e Ingrid Simon (2008). A pesquisa qualitativa teve como campo de investigação uma escola pública e uma privada da cidade de Pará de Minas e como procedimentos de coleta de dados o questionário aplicado ao professor e observação não estruturada da sala de aula. O estudo revelou que a resolução da indisciplina se encontra em novas posturas assumidas pela escola ao construir relações éticas, desenvolver no aluno a autonomia intelectual e pensamento crítico, construir regras coletivamente e boa relação família e escola. Pressupõe uma relação de vínculo afetivo entre o professor e o aluno manifestado na forma de respeito, de reconhecimento da capacidade do mesmo de ensinar e confiança mútua. Espera-se contribuir tanto para o campo de investigação como para a melhoria das relações entre professores e alunos.

Palavras-chave: Indisciplina escolar. Relação professor e aluno. Vínculo afetivo.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutora em Educação pela FaE/UFMG. Professora do Curso de Pedagogia da FAPAM – Faculdade de Pará de Minas e do Curso de Pedagogia da Universidade de Itaúna. Membro do PRODOC – Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores da FaE/UFMG.

O ADOECIMENTO DO PROFISSIONAL DOCENTE

Mariana Barcelos Vasconcelos¹

Jessé Saturnino Junior²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

fiona-mariana@hotmail.com, jessesaturnino@yahoo.com.br

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo maior, abordar o tema adoecimento dos profissionais docentes, em uma relação direta na execução da própria atividade docente. Há dados produzidos por órgãos estatais e trabalhos acadêmicos que abordam e apontam o aumento dos casos de adoecimento do profissional docente. A partir do levantamento teórico dos conceitos de trabalho e saúde/doença, será feita uma reflexão sociológica sobre o trabalho do docente. O enfoque principal será o estudo das relações entre o ambiente de trabalho do docente e as reais condições em que ele se desenvolve, decorrendo desta relação à possibilidade de seu adoecimento físico e/ou mental. A pesquisa bibliográfica desenvolvida, entre os diversos autores pesquisados, ressaltamos Sadi Dal Rosso, Anthony Giddens, e Tarcísio F. A. Farias, aponta que o desenvolvimento do trabalho, enquanto atividade física e/ou mental, inerente ao homem, vem sofrendo um processo de acentuada divisão de tarefas e de rotinização profunda, visando a uma melhor produtividade, marca da atual fase do modo de produção capitalista. A atividade docente não ficou imune a esse processo global e, como reflexo dessas alterações, há um aumento dos casos de adoecimento do profissional docente, no exercício de suas atividades. A atividade docente, envolvida na lógica capitalista, que organiza a sociedade e as relações sociais, acaba por tornar a atividade docente, também, insalubre. Há uma legislação sobre o assunto, mais que se mostra ainda incapaz de regular a complexidade do assunto. Torna-se, premente, repensar o labor docente, com vistas a uma redução do nível de adoecimento entre os membros desta categoria profissional.

Palavras-chave: Trabalho. Saúde/doença. Adoecimento. Profissional docente.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas. Professora da Rede Municipal do município de Papagaios.

² Bacharel em Ciências Sociais: Sociologia (UFPR). Mestre em Sociologia (UFMG). Professor de Sociologia da FAPAM.

**OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS
PROFESSORES DAS ESCOLAS DO CAMPO PARA GERIREM AS TURMAS
MULTISSERIADAS: A QUESTÃO DO PLANEJAMENTO EDUCACIONAL**

Eliane Ferreira¹
Simone Grace de Paula²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

lianeferreiram@gmail.com, simone.paula@fapam.edu.br

RESUMO

Este projeto de pesquisa tem por tema “Os desafios e possibilidades da prática pedagógica dos professores das escolas do campo para gerirem as turmas multisseriadas: a questão do planejamento educacional”. O objeto de estudo é a especificidade do planejamento educativo nas turmas multisseriadas da educação do campo na região de Pará de Minas. Objetivo geral é apreender os desafios e as possibilidades do planejamento educacional na prática pedagógica dos professores do campo, bem como as estratégias utilizadas para superá-los. O referencial teórico sobre educação do campo, planejamento curricular, planejamento do trabalho docente articulado à realidade socioterritorial do campo está fundamentado nos estudos de ARROYO (2004); MEDRADO (2012); JUNGES (2012); GHEDIN (2012) e HAGE (2006). Esta pesquisa qualitativa envolverá os seguintes procedimentos de coleta: análise documental, observação participante e entrevistas. Espera-se que a análise dos dados possa trazer contribuições para as investigações sobre a educação do campo, visto que se estudará o cerne do trabalho docente: a garantia da aprendizagem do sujeito do campo como direito.

Palavras-chave: Educação do campo. Turmas multisseriadas. Planejamento educacional.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutora em Educação pela FaE/UFMG. Professora do Curso de Pedagogia da FAPAM – Faculdade de Pará de Minas e do Curso de Pedagogia da Universidade de Itaúna. Membro do PRODOC – Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores da FaE/UFMG.

OS DESAFIOS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA, VIVENCIADOS POR PROFESSORES ALFABETIZADORES EM CONTEXTO DE DIVERSIDADE ESCOLAR

Fabiana Aparecida de Oliveira¹
Simone Grace de Paula²
Miriam Maria Roberto Marmol³

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

fab.olliveira@yahoo.com.br, simone.paula@fapam.edu.br, marmol.mmr@gmail.com

RESUMO

Este projeto de pesquisa tem como objetivo geral analisar os desafios encontrados pelos professores alfabetizadores no processo ensino aprendizagem da leitura e da escrita em contexto de diversidade escolar bem como identificar as estratégias utilizadas para superar tais dificuldades. Para a construção teórica do objeto de pesquisa se referenciou em: BARBOSA (2008), CARVALHO (2008), CAGLIARI (2009) e FERREIRO (1996) para fundamentar o processo de alfabetização e a psicogênese da língua escrita; PEÇANHA (2009), GUERRA (2006), VIEIRA (2006), CUNHA (2013) e SOARES (2011) para estudo sobre as dificuldades pedagógicas/ escolares bem como sobre formas de superá-las. Esse objeto de estudos demandou a opção pelo desenvolvimento de uma pesquisa qualitativa por meio da metodologia de estudo de campo em duas escolas dos anos iniciais do Ensino Fundamental da cidade de Pará de Minas, uma da rede pública municipal e outra da rede particular de ensino. Os sujeitos a serem pesquisados serão dois professores e dois coordenadores de cada uma das duas escolas: uma, da rede municipal e, outra, da particular. Os instrumentos utilizados para a coleta de dados serão entrevistas, observação não estruturada e análise de documentos. Nossa intenção é coletar dados que nos ofereçam subsídios para analisar os diferentes desafios e dificuldades vivenciados e as estratégias utilizadas pelos professores em diferentes redes de ensino, visando compará-las.

Palavras-chave: Alfabetização. Diversidade escolar. Dificuldade escolar.

¹ Graduada em Licenciatura em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Doutora em Educação pela FaE/UFMG. Professora do Curso de Pedagogia da FAPAM – Faculdade de Pará de Minas e do Curso de Pedagogia da Universidade de Itaúna. Membro do PRODOC – Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de Professores da FaE/UFMG.

³ Mestre em Educação pela Fae/UFMG. Professora do Curso de Pedagogia da FAPAM – Faculdade de Pará de Minas e dos Cursos de Licenciaturas da UFV – *Campi* Florestal.

PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA – PIP

Kelen Costa David dos Santos¹
Chrisley Soares Félix²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM.

chrisleysoares@gmail.com

RESUMO

Essa pesquisa teve como objetivo investigar o Projeto de Intervenção Pedagógica (PIP), nas escolas estaduais no município de Pará de Minas. O desejo pela temática justifica-se pela percepção de um movimento intensificado por parte dos setores responsáveis pelo processo de organização do ensino fundamental no sentido de atender com estratégias diferenciadas os alunos com dificuldades de aprendizagem nas escolas, o que se impõe como um verdadeiro desafio para os professores, que além de ensinarem aos demais alunos, devem atender também a estes, com estratégias diferenciadas, sendo instigados a buscarem novas práticas e recursos. Para tal, pesquisas bibliográficas e conversas informais foram realizadas com profissionais da educação do setor estadual, destacando a investigação de documentos propostos pela SEE (Secretaria Estadual de Educação), como “Programa de Intervenção Pedagógica / Alfabetização no tempo certo Municipal”, o “Guia de Revisão e Reorganização do Plano de Intervenção Pedagógico” e o site “www.educacao.mg.gov.br”. A partir de tais investigações, alguns apontamentos foram destacados, dentre eles o fato de Minas Gerais ter como principal meta educacional todos os alunos lendo e escrevendo até os oito anos de idade. Uma das formas que o governo encontrou para prestar assistência aos alunos com dificuldades de aprendizagem foi a criação do Programa de Intervenção Pedagógica – PIP, cujo objetivo é, de acordo com a cartilha do Programa, garantir que todas as crianças estejam lendo até os oito anos de idade e a melhora da eficiência do Ensino Fundamental, por meio de intervenções pedagógicas que garantam a elevação dos índices de desempenho dos alunos. Assim, a escolha do presente tema justificou-se pela necessidade de se verificar até que ponto o PIP está realmente promovendo a aprendizagem dos alunos, e contribuindo para que todos leiam até os oito anos. A pesquisa possibilitou ampliar os conhecimentos sobre a organização do PIP no estado e pensar estratégias e encaminhamentos para promover a aprendizagem de todos, mesmo aqueles que apresentam maior dificuldade e que requerem estratégias diferenciadas. Foi possível ainda identificar que metodologias e organizações diferenciadas no processo ensino aprendizagem contribuem para interações entre os pares e para que um maior número de estudantes sejam atendidos em suas especificidades e, conseqüentemente, tenham maior

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Educação e Linguagem pela UFMG, especialista em Psicopedagogia pela UEMG, graduada em Pedagogia pela UFMG.

sucesso no processo de assimilação significativa e favoreçam o aumento dos índices de aprendizagem.

Palavras chave: Processo de ensino. Índices de aprendizagem. Intervenção pedagógica.

PSICOMOTRICIDADE COM CRIANÇAS PORTADORAS DE PARALISIA CEREBRAL

Edinéia Oliveira da Silva¹
Chrisley Soares Félix²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

edineiasidnei@gmail.com, chrisleysoares@gmail.com

RESUMO

Essa pesquisa está situada no âmbito da educação inclusiva e tem como objetivo central o estudo da psicomotricidade em crianças com paralisia cerebral, ação destacada neste trabalho como fundamental para os profissionais que trabalham o desenvolvimento de toda a criança, especialmente nos anos iniciais de escolarização. Esse trabalho é resultado de uma inquietação pessoal que teve por objetivo investigar a importância da psicomotricidade no desenvolvimento de crianças com paralisia cerebral. Para tal, fez-se necessárias pesquisas bibliográficas que enfocassem os conceitos relacionados à temática e a formas de trabalho para desenvolvimento de tais habilidades motoras em crianças portadoras de tal deficiência, destacando-se entre os autores pesquisados, Eugenio Cunha (2013), Eliane Dutra Fernandes (2011) e Fátima Gonçalves (2009). A partir dos estudos, foi possível refletir sobre as possibilidades de execução de movimentos, auxiliando na realização de várias atividades que envolvem o trabalho com o corpo em suas diferentes especificidades e o resultado no âmbito da educação escolar. Sendo constituída por três elementos básicos (corpo, espaço e tempo), o trabalho psicomotor deve se basear em estratégias que estimulem a criança a usar das funções do corpo a partir de momentos contextualizados, sendo nesse processo, o espaço apresentado em suas potencialidades, o tempo relacional e o desenvolvimento de cada criança subjetivo e individual, ou seja, cada um no seu tempo, obedecendo a suas possibilidades e necessidades. Ao relacionar o trabalho com a psicomotricidade a movimentos realizados pelas crianças portadoras de paralisia cerebral foi possível perceber que a psicomotricidade tem um grande papel no que diz respeito ao desenvolvimento e ampliação de possibilidades de interação, comunicação e exploração do meio por esses indivíduos.

Palavras-chaves: Psicomotricidade. Paralisia cerebral. Educação infantil.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Educação e Linguagem pela UFMG, especialista em Psicopedagogia pela UEMG, graduada em Pedagogia pela UFMG.

TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE EM CONTEXTOS ESCOLARES

Silvimara Amaral de Oliveira¹
Chrisley Soares Félix²

Faculdade de Pará de Minas – FAPAM

silviamaral18@hotmail.com, chrisleysoares@gmail.com

RESUMO

O presente trabalho é fruto das inúmeras perguntas e da inquietação frente a falta de conhecimento que muitos profissionais da educação demonstram ter sobre o transtorno de déficit de atenção e a hiperatividade. O desejo pela pesquisa se efetivou a partir das discussões feitas durante a graduação sobre inclusão, déficit e transtornos de aprendizagem. Para tal, foram realizadas pesquisas bibliográficas e entrevistas informações com trabalhadores da educação no âmbito da educação infantil e séries iniciais do ensino fundamental. Dentre os pesquisadores destacam-se Barkley (2002), Charlot (2014) e Castro (2014). Por meio de estágio e de conversas informais com professores, fica perceptível que várias crianças vêm sendo rotuladas com tal diagnóstico sem um acompanhamento prévio e adequado, mostrando a falta de conhecimento frente a tais transtornos. O contrário também acontece, quando, por falta de conhecimento, os professores tendem a rotular esses alunos como sendo estudantes com comportamento inquieto e que, frequentemente, apresentam atitudes de desrespeito, sem identificar a sua causa. Nesse sentido, a pesquisa pretende esclarecer o conceito, as características e sintomas e formas de diagnóstico de tais transtornos, que estão relacionados a problemas neurológicos e afetam diretamente o processo de aprendizagem. A questão investigada foi como a escola, a família e a equipe multidisciplinar lidam com os alunos que possuem tal transtorno em ambientes escolares e as possíveis formas de tratamento. Ao fim, foi possível identificar que o conhecimento sobre as causas e as características do transtorno e da hiperatividade ainda são pouco conhecidos pelos profissionais da educação e esse fato faz com que não haja distinção entre estes alunos e os alunos indisciplinados, e tal distinção faz-se fundamental para se pensar estratégias diferenciadas de ação e, conseqüente, promover o avanço do aluno no aspecto da aprendizagem.

Palavras chave: Transtorno de atenção. Hiperatividade. Encaminhamento escolar.

¹ Graduada em Pedagogia pela FAPAM – Faculdade de Pará de Minas.

² Mestre em Educação e Linguagem pela Faculdade de Educação da UFMG, Especialista em Psicopedagogia pela UEMG, graduada em Pedagogia pela UFMG.

APOIO



REALIZAÇÃO

