

CULTIVANDO VIRTUDES

CULTIVATING VIRTUES

Ana Laura Martins¹
Beatriz Silva Fonseca²
Bianca Sophia de Araújo³
Camila Carvalho Viegas⁴
Danielle Ferreira Oliveira⁵
Geralda Luiza de Oliveira⁶
Jaqueline de Fátima Almeida⁷
Mariana Cristina de Assis⁸
Viviane Almeida⁹
Yasmim Ramos da Silva¹⁰

RESUMO

Para nós, a cultura religiosa é um dos temas mais importantes de serem abordados em sala de aula. A aula de cultura religiosa, tem como importância, abranger todas as virtudes e valores, em pequenos gestos em nosso cotidiano, ensinando a praticá-la e colaborando todos os dias para um mundo melhor.

PALAVRAS- CHAVE: Cultura, religião, virtudes, valores e crianças.

SUMMARY

For us, religious culture is one of the most important topics to be addressed in the classroom. The religious culture class is important to cover all the virtues and values, in small gestures in our daily life, teaching how to practice it and collaborating every day for a better world.

KEYWORDS: Culture, religion, virtues, values and children.

1. Graduando no curso de Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas (FAPAM).
2. Graduando no curso de Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas (FAPAM).
3. Graduando no curso de Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas (FAPAM).
4. Graduando no curso de Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas (FAPAM).
5. Graduando no curso de Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas (FAPAM).
6. Graduando no curso de Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas (FAPAM).
7. Graduando no curso de Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas (FAPAM).
8. Graduando no curso de Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas (FAPAM).
9. Graduando no curso de Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas (FAPAM).
10. Graduando no curso de Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas (FAPAM).

1 INTRODUÇÃO

Virtudes e valores são conceitos fundamentais na ética e na moralidade. As virtudes são características positivas que uma pessoa desenvolve em seu caráter, enquanto os valores são princípios ou ideais que orientam o comportamento humano e a tomada de decisões. As virtudes são habilidades e disposições que nos permitem agir de forma ética e moralmente correta, mesmo em situações desafiadoras. Algumas das virtudes mais comuns incluem a honestidade, a integridade, a coragem, a compaixão, a empatia, a justiça e a generosidade. Essas características são consideradas virtuosas porque nos ajudam a viver de forma mais plena e significativa, tornando-nos pessoas melhores e mais completas. Os valores, por sua vez, são as crenças e princípios pelos quais uma pessoa guia sua vida. Eles podem ser universais, como a justiça, a igualdade e a liberdade, ou específicos para uma cultura ou comunidade, como a lealdade, a honra e o respeito pelos mais velhos.

Os valores também podem ser pessoais, como a honestidade, a responsabilidade e a gratidão. Eles nos ajudam a tomar decisões e a escolher ações que estejam em harmonia com nossas crenças e princípios, e podem mudar ao longo do tempo à medida que evoluímos como indivíduos. Em resumo, as virtudes e os valores são fundamentais para a ética e a moralidade, pois nos ajudam a viver de forma mais plena e significativa, tornando-nos pessoas melhores e mais completas.

Sendo como objetivo o tema abordado em nosso trabalho, abranger de forma clara e criativa a importância dos valores e virtudes para nossas crianças e adultos. Não defendendo ou pregando uma religião ou a um Deus, mais fazendo com que nossos futuros alunos, filhos e nós como pessoas maduras e adultas, colaborando para um mundo e uma sociedade mais justa, mais compreensiva, mais acolhida, mais pacífica e feliz.

Para nos auxiliarmos com nosso objetivo, o grupo elaborou e criou um livro direcionado às crianças falando e abrangendo sobre os valores e virtudes, trabalhando com elas para que tenham mais conhecimento sobre o tema e levem para seus lares esse conteúdo tão importante e pouco falado em nossa sociedade.

2 METODOLOGIA

A cultura religiosa possibilita um maior conhecimento dos valores que envolvem uma sociedade, principalmente seus valores morais. Ela proporciona também o exercício de respeito mútuo, motivação e melhor relacionamento no ambiente inserido.

Atualmente há uma diversidade de culturas religiosas, como por exemplo o Cristianismo, Judaísmo, Espiritismo, Islamismo, Sikhismo, Budismo, Religião Tradicional Chinesa Sikhismo, Hinduísmo.

A cultura religiosa na educação infantil é um meio para aprender a conviver em sociedade, aprendendo a respeitar o outro, exercendo a construção dos valores morais e éticos. De modo que, permite aos estudantes reconhecer os melhores caminhos da vida, mantendo sempre o respeito e o senso de justiça.

A religião e a espiritualidade têm como papel importante na infância, para saber como buscar as coisas do alto e quais caminhos se deve seguir. Os ensinamentos recebidos nessa fase sejam por meio de exemplos ou situações vivenciadas e a influência da vida adulta. A cultura religiosa tem a finalidade de motivar as práticas religiosas cotidianas no ambiente escolar, facilitando assim o convívio das crianças. É possível trabalhar através de diversos meios muito importantes, sendo eles oração, leitura bíblica, versículos, desenhos, teatros, músicas, dentre outros.

O objetivo da introdução à cultura religiosa para as crianças nas escolas é que se reconheçam os valores e exerça o respeito, fazendo com que ali seja um ambiente de paz e harmonia.

Foi criado um **ebook** que será de grande ajuda na sala de aula. Nele contém vários temas sobre valores e virtudes para as crianças abrangerem mais o assunto, fazendo com que possam se desenvolver praticando ações do bem que ajudem na formação do seu caráter da boa convivência no ambiente escolar e consequentemente na sociedade.

3 DESENVOLVIMENTO

A cultura religiosa é um tema muito importante na sociedade atual. Não sendo fechada a uma religião específica e sim ao respeito e valorização de todas as culturas. Sendo regulamentada pela lei nº9.394, de 20 de dezembro de 1996: Artigo 33, que aborda; O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo. Sendo essencial para a formação intelectual do aluno e a boa convivência em sociedade.

Ao abordarmos o tema para o projeto integrador da faculdade de Pará de Minas – Fapam. Temos o objetivo de alcançarmos mais pessoas, com isso os conhecimentos que adquirimos ao longo de nossa caminhada e com a intervenção do projeto.

Queremos repassar e acreditamos que, para se ter uma sociedade justa e respeitosa consigo e com o próximo temos que sair da nossa zona de conforto proporcionando novas formas de pensarmos e trabalharmos. Com isso o projeto não estaria completo se ficasse somente ao espaço acadêmico, buscando levar mais pessoas as novas experiências e ter uma significativa mudança, elaboramos um e-book, com o tema cultivando virtudes o livro contém algumas virtudes que devemos cultivar conta com algumas atividades.

Visando assim levamos as ideias que acreditamos serem essenciais para a construção da identidade, dando um novo olhar e ressignificando. Sendo que o projeto não para por aí, ao decorrer dos resultados pensamos em publicar e disponibilizar as escolas de rede pública e privada, para ter como livro de apoio de aulas e projetos, por apresentar leituras simples e colorido.

O trabalho foi desenvolvido com recorte específico a valorização das religiões e os valores e virtudes. A disseminação do livro para um aproveitamento integral do indivíduo e a busca de uma sociedade melhor.

4 RELATO DE VIVÊNCIAS

A realização de um projeto integrador para iniciantes do curso de Pedagogia é desafiadora. A escolha do tema a ser abordado, a formação do grupo, a orientação recebida, tudo é muito novo, galgamos um caminho desconhecido: o mundo acadêmico. Quantas novidades nos são apresentadas. Assim demos início ao nosso primeiro Projeto Integrador.

Escolhemos a temática da Educação Religiosa, um tema bastante amplo, nossa primeira dificuldade. Selecionamos algumas religiões, dividimos o grupo em quatro subgrupos que ficaram de pesquisar sobre o assunto.

Assim surge a nossa grande dificuldade, a junção dos fatos a serem relatados, a elaboração, correção e a digitalização para o envio à coordenadora do Projeto Integrador. Em um primeiro momento, não achamos que seria necessária a orientação de um professor capacitado para a realização do projeto, nosso grande tropeço nessa caminhada. Por não termos preenchido as expectativas da coordenação tivemos de reelaborar todo nosso processo de pesquisa.

Percebemos a inviabilidade desse formato, pois há vários pontos a serem abordados em cada religião e o nosso trabalho ficaria muito extenso, não sendo possível a realização nesses moldes. Percebemos que o trabalho ficaria incompleto por se tratar de explicar tantas formas diferenciadas de seguir uma religião. Assim decidimos

recomeçar o nosso trabalho tratando sobre a religiosidade como um todo, como cada religião, seja qual for, tem que ser respeitada e aceita na sua importância.

Nosso intuito é passar a todos, na modéstia de nossa pequena experiência já adquirida é que não existe uma religião que seja mais certa do que a outra, a religião é um caminho a seguir, uma estrutura, uma visão que existe algo além de nós, que nos faz acreditar que devemos ser bons.

Por isso quando falamos de educação religiosa nos vem o respeito, amor, a humildade, a aceitação. Nós como regentes e em breve professores da educação infantil já aprendemos a importância de passar para nossos futuros alunos a grandiosidade de se ter uma religião. A religião engloba os mais importantes sentimentos que nos levam a buscar sempre a sermos pessoas melhores.

5 ANEXOS

IMAGEM 1- Elaboração do projeto



Fonte: Foto registrada pela integrante Jaqueline, 2023

O grupo se reuniu na biblioteca da FAPAM para organizar as tarefas que cada integrante deveria realizar dentro do P.I



IMAGEM 3- Introdução



Fonte: Ana Martins e Camila Viegas, autoras e integrantes do grupo, 2023.

o texto escrito pelas participantes do grupo, com o intuito de apresentar para as crianças os valores e virtudes essenciais para a vida em sociedade.

Fonte: Página, 1 do Livro, 2023

Na primeira página é apresentada ao leitor o que ele irá encontrar nas demais páginas do livro.

IMAGEM 4- Virtudes apresentadas no livro.



Páginas, explicando sobre as virtudes citadas no livro, elaboradas principalmente para a compreensão das crianças e para atividades práticas dadas em sala de aula.

IMAGEM 5- Atividades sobre o tema do livro.



Atividades de escrita, estimulação da coordenação motora, compreensão e atenção, sobre o conteúdo do livro.

IMAGEM 6– Vídeo chamada



Fonte: Foto registrada pela integrante do grupo. Bianca Araújo,2023.

A vídeo chamada, teve como assunto principal os trabalhos realizados e alinhamentos de tarefas a serem feitas para o P.I

REFERÊNCIAS

PORQUE a educação religiosa é essencial para a formação dos seus filhos? Colégio Verbo Divino, 2022. Disponível em: <http://blog.cvdonline.com.br/educacao-religiosa/>. Acessado em: 27/05/2023.

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA - Casa Civil Subchefia para Assuntos Jurídicos, 1997. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19475.htm. Acessado em: 27/05/2023.