

# EXPECTATIVAS EDUCACIONAIS PÓS ENSINO MÉDIO

## EDUCATIONAL EXPECTATIONS AFTER HIGH SCHOOL

---

Daniela Oliveira Campos<sup>1</sup>  
Dara Mendonça dos Santos<sup>2</sup>  
Fernanda Conceição Lopes<sup>3</sup>  
Maria Aparecida Pereira dos Reis<sup>4</sup>  
Vitória Carvalho de Sousa Alvernaz<sup>5</sup>  
Vanessa Faria Viana<sup>6</sup>

### RESUMO

O presente projeto constitui-se de uma análise sobre o cenário educativo de alunos que estão formando no 3º ano do ensino médio. O objetivo principal deste é, por meio de uma orientação vocacional e um bate papo virtual, incentivar e motivar os alunos a continuarem os estudos, como forma de adquirir um futuro ou carreira na qual eles se identifiquem.

**PALAVRAS-CHAVE:** Pandemia; educação; sonhos; orientação vocacional; compartilhamento.

### ABSTRACT

The present project consists of an analysis of the educational scenario of students who are graduating in the 3rd year of high school. The main objective of this is, through vocational guidance and a virtual chat, to encourage and motivate students to continue their studies, as a way to acquire a future or career in which they identify.

**KEYWORDS:** Pandemic; education; dreams; vocational orientation; sharing.

## 1 INTRODUÇÃO

A evasão escolar é um problema real enfrentado pelo sistema educacional brasileiro. De acordo com o Anuário Brasileiro da Educação Básica, publicado em 24 de junho de 2020, em 2019 cerca de 88.631 mil crianças e adolescentes entre 06 e 14 anos de idade não estavam matriculados em escolas. Esse número é ainda maior quando falamos de jovens entre 15 e 17 anos, cerca de 674.814 estavam fora da escola.

No final de 2019, a rápida contaminação pelo Corona Vírus obrigou os governos a afastarem crianças/jovens/adultos das instituições de ensino. Com esse afastamento e os diversos outros

---

<sup>1</sup>Graduanda no curso de Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas (FAPAM).

<sup>2</sup>Graduanda no curso de Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas (FAPAM).

<sup>3</sup>Graduanda no curso de Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas (FAPAM).

<sup>4</sup>Graduanda no curso de Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas (FAPAM).

<sup>5</sup>Graduanda no curso de Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas (FAPAM).

<sup>6</sup>Professora facilitadora do PI. Mestre em Linguística e Língua Portuguesa. Especialista em Língua Portuguesa – Leitura e Produção de Textos. Graduada em Letras. Email: vanessa.faria@yahoo.com.br.

problemas ocasionados devido ao necessário lockdown, a tendência é que o número citado acima cresça de maneira assustadora.

Sendo assim, o presente trabalho tem por objetivo evitar que os alunos do ensino médio percam o gosto pelos estudos e, ao mesmo tempo, incentivá-los a continuar em busca da aprendizagem assim que possível dentro da realidade de cada um. Será escolhida uma instituição de ensino da rede pública da cidade de Pará de Minas e de Maravilhas para aplicação do projeto. Queremos com esta iniciativa fazer com que os alunos “relembrem” dos seus sonhos e que apesar de todos os desafios não desistam da educação e de acreditar que tudo isso vai passar.

## **2 DESENVOLVIMENTO**

O projeto foi aplicado nas seguintes instituições de ensino: Escola Estadual Professor Francisco Tibúrcio localizada na cidade de Maravilhas (MG) e na Escola Estadual Ademar de Melo localizada na cidade de Pará de Minas (MG). Na E.E. Professor Francisco Tibúrcio o projeto foi aplicado em 03 turmas de 3º ano do ensino médio do turno matutino, contando com um total de 80 alunos. Na E.E. Ademar de Melo foi aplicado em 04 turmas do 3º ano do ensino médio dos turnos matutino e noturno, contando com aproximadamente 140 alunos.

Os alunos receberam via aplicativo WhatsApp uma orientação vocacional para que pudessem responder caso tivessem interesse. A orientação vocacional escolhida foi a do site Guia da Carreira, ela está disponível na internet no site: <https://www.guiadacarreira.com.br/teste-vocacional/>. Essa orientação foi elaborada pela psicóloga e orientadora profissional Thais Helena Lima, com base em sua experiência na área e também nos conceitos da Teoria das Escolhas Vocacionais, do pesquisador John Holland. Isso significa que a orientação, além de possuir base na psicologia, também possui um panorama crítico. A orientação é composta de 15 perguntas que exigem reflexão e sinceridade por parte dos respondentes. Os resultados aparecem imediatamente ao término das questões e é totalmente online e gratuita.

Depois da maioria dos alunos de ambas as escolas terem respondido a orientação realizamos um bate papo virtual via plataforma Google Meet com os alunos da E.E. Professor Francisco Tibúrcio e um bate papo presencial com os alunos da E.E. Ademar de Melo. Contamos com uma participação total de 65 alunos. Neste bate papo os discentes puderam comentar sobre seus sonhos e objetivos assim que concluírem a última etapa da educação básica, expor o que acharam da iniciativa e se o resultado da orientação foi ou não válido. Falamos um pouco sobre a nossa trajetória acadêmica e a psicóloga Verônica Xavier estava disponível para tirar dúvidas no bate papo com os alunos da E.E. Professor Francisco Tibúrcio e a psicóloga Kátia Bernardes estava presente e disponível para responder aos questionamentos dos alunos da E.E. Ademar de Melo.

### 3 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir dos relatos dos alunos percebemos que em ambas as escolas a maioria ainda encontra-se em dúvida sobre qual caminho seguir pós ensino médio.

Na Escola Estadual Ademar de Melo dos 140 alunos cujo projeto foi aplicado poucos tiveram interesse em responder a orientação vocacional, e durante o bate papo apenas cerca de 20 alunos compareceram. Vale ressaltar que a supervisora nos informou que devido a condições climáticas poucos alunos haviam comparecido a escola no dia da segunda etapa do projeto.

Durante o bate papo os alunos demonstraram estar abertos ao diálogo apesar de não terem muitas expectativas/planejamentos futuros quando o assunto é curso superior ou curso técnico. Cursos como educação física, marketing, história, direito e fotografia foram mencionados como áreas de interesse por alguns dos alunos.

Na Escola Estadual Professor Francisco Tibúrcio dos 80 alunos cujo projeto foi aplicado poucos também tiveram interesse em responder a orientação vocacional, durante o bate papo cerca de 45 alunos compareceram virtualmente. Apesar do número de participantes ter sido maior os discentes demonstraram uma abertura menor em relação ao diálogo. Área da medicina, da aviação e da polícia foram mencionadas como campo de interesse por parte de alguns alunos.

As psicólogas Verônica Xavier e Kátia Bernardes explicaram que a orientação não determina um caminho a ser seguido, falaram também sobre a relação entre vocação e profissão e fizeram alguns questionamentos para que os alunos pudessem refletir. Ambas estavam disponíveis para tirar dúvidas, porém poucos questionamentos surgiram por parte dos alunos.

Ambas as escolas abraçaram o projeto e até demonstraram interesse em dar continuidade a ele. As supervisoras das duas escolas nos informaram que essa preocupação com o pós ensino médio sempre existiu, mas que com a pandemia ficou mais complicado desenvolver algumas ações com este direcionamento.

Baseado no resultado do projeto e em todas as pesquisas concluímos que sobra vontade por parte de muitas escolas, mas falta investimento financeiro, incentivo familiar e maturidade dos discentes. Acreditamos que se esse trabalho de orientação vocacional de forma mais ampla fosse realizado dentro das instituições com apoio da comunidade escolar de um (a) psicólogo(a) longo de todo o ensino médio, muitas dessas questões relacionadas ao incentivo e maturidade poderiam ser minimizadas e até mesmo supridas.

## ANEXOS

### Divulgação:

**EXPECTATIVAS EDUCACIONAIS PÓS ENSINO MÉDIO**

Que profissão devo escolher?  
Quero fazer o que eu gosto?  
Mas o que eu gosto?  
E se eu não passar no vestibular?  
A fase da escolha profissional é permeada de muitas dúvidas.  
Sabendo disso, convidamos vocês estudantes do 3º ano a participarem das seguintes ações:  
Orientação Vocacional  
Bate Papo com a psicóloga Kátia Bernardes  
(Data a combinar).

ACESSE O LINK E RESPONDA A ORIENTAÇÃO:  
[HTTPS://WWW.GUIADACARREIRA.COM.BR/TESTE-VOCACIONAL/](https://www.guiadacarreira.com.br/teste-vocacional/)

**CONVIDAMOS VOCÊS PARA UM PATE-PAPO COM A PSICOLOGA VERÔNICA XAVIER**

**AS 10:30  
NO DIA 13/ 11/ 2021**

O LINK SERÁ ENVIADO 15 MINUTOS ANTES  
Aguardamos ansiosamente pela sua presença

### Aplicação:



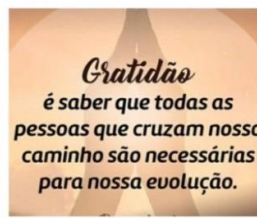
### Feedback das instituições de ensino:

Encaminhada

🌹 Queridas Profissionais 🌹

*O trabalho de vocês contribui muito para a transformação e mudanças necessárias ...  
Ninguém constrói nada sozinho.  
Essa parceria nos ajudou a crescer um pouco mais hoje...  
Em nome da Escola Francisco Tibúrcio agradeço por essa linda experiência...  
Que vocês tenham muito sucesso em suas carreiras e já sabemos que competência não faltará...  
Estamos de portas abertas para todas vocês e esperamos que esse seja o início de uma longa parceria...  
Muito obrigada! ❤️*

11:56



Encaminhada

Não sei como agradecer por tudo!  
Que Deus ilumine vocês!

11:49

Encaminhada

Foi muito proveitoso...  
Sábado iluminado!

11:49

## REFERÊNCIAS

**Anuário Brasileiro da Educação Básica - 2020.** Junho, 2020. Disponível em: <<https://todospelaeducacao.org.br/wordpress/wp-content/uploads/securepdfs/2020/10/Anuario-Brasileiro-Educacao-Basica-2020-web-outubro.pdf>>. Acesso em: 28 de Abril de 2021.

ROSAS, HUGO. **“Panorama da Educação no Brasil em 2020 e os desafios de 2021.”**Futura, 2021. Disponível em: <<https://www.futura.org.br/educacao-brasileira-na-pandemia-em-2020-e-os-desafios-de-2021/>>. Acesso em: 30 de Abril de 2021.

**“Pesquisa destaca pedido de alunos por apoio emocional e risco de evasão.”** Porvir, 2020. Disponível em: <<https://porvir.org/pesquisa-destaca-pedido-de-alunos-por-apoio-emocional-e-risco-de-evasao/>>. Acesso em: 04 de Maio de 2021.

**“Teste Vocacional: O que é, Como fazer, Dicas (Faça Online).”**Unisc – ead, 2020. Disponível em: <<https://ead.unisc.br/blog/teste-vocacional#:~:text=Quem%20aplica%20os%20testes%20vocacionais,pelo%20Conselho%20Federal%20de%20Psicologia>>. Acesso em: 10 de Maio de 2021.

MACHADO, Clarissa. **“Impactos da pandemia para os estudantes do Ensino Médio.”**Futura, 2020. Disponível em: <<https://www.futura.org.br/impactos-da-pandemia-para-os-estudantes-do-ensino-medio/>>. Acesso em: 10 de Maio de 2021.

MORALES, Juliana. **“O Ensino Médio Brasileiro pede atenção e reforço no pós-pandemia.”** Guia do Estudante, 2020. Disponível em: <<https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/o-ensino-medio-brasileiro-pede-atencao-e-reforco-no-pos-pandemia/>>. Acesso em: 10 de Maio de 2021.

**“Teste vocacional grátis.”** Guia da carreira, 2007 - 2021. Disponível em: <<https://www.guiadacarreira.com.br/teste-vocacional/>>. Acesso em: 01 de Agosto de 2021.

**“Teste vocacional Neora.”**Neora, 2008 – 2021. Disponível em: <<https://www.neora.com.br/teste-vocacional/>>. Acesso em: 10 de Agosto de 2021.