

EXPECTATIVAS EDUCACIONAIS PÓS ENSINO MÉDIO

EDUCATIONAL EXPECTATIONS AFTER HIGH SCHOOL

Daniela Oliveira Campos¹
Dara Mendonça dos Santos²
Fernanda Conceição Lopes³
Maria Aparecida Pereira dos Reis⁴
Vitória Carvalho de Sousa Alvernaz⁵

RESUMO

O presente projeto constitui-se de uma análise sobre o cenário educativo de alunos que estão formando no 3º ano do ensino médio. O objetivo principal deste é, por meio de uma orientação vocacional e um bate papo virtual, incentivar e motivar os alunos a continuarem os estudos, como forma de adquirir um futuro ou carreira na qual eles se identifiquem.

PALAVRAS - CHAVE: Pandemia; educação; aprendizagem; sonhos; orientação vocacional; compartilhamento; experiências.

ABSTRACT

The present project consists of an analysis of the educational scenario of students who are graduating in the 3rd year of high school. The main objective of this is, through vocational guidance and a virtual chat, to encourage and motivate students to continue their studies, as a way to acquire a future or career in which they identify.

KEYWORDS: Pandemic; education; learning; dreams; vocational orientation; sharing; experiences.

1 INTRODUÇÃO

A evasão escolar é um problema real enfrentado pelo sistema educacional brasileiro. De acordo com o Anuário Brasileiro da Educação Básica, publicado em 24 de junho de 2020, em 2019 cerca de 88.631 mil crianças e adolescentes entre 06 e 14 anos de idade não estavam matriculados em escolas. Esse número é ainda maior quando falamos de jovens entre 15 e 17 anos, cerca de 674.814 estavam fora da escola.

No final de 2019, a rápida contaminação pelo Corona Vírus obrigou os governos a afastarem crianças/jovens/adultos das instituições de ensino. Com esse afastamento e os diversos outros

¹ Graduanda em Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas – FAPAM. Email: dani-oliveira131@hotmail.com

² Graduanda em Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas – FAPAM. Email: daramendonca.dm@gmail.com

³ Graduanda em Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas – FAPAM. Email: fernanlopes027@gmail.com

⁴ Graduanda em Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas – FAPAM. Email: mariapereirareis2020@gmail.com

⁵ Graduanda em Pedagogia pela Faculdade de Pará de Minas – FAPAM. Email: vitoriaalvernaz@icloud.com

problemas ocasionados devido ao necessário lockdown, a tendência é que o número citado acima cresça de maneira assustadora.

Sendo assim, o presente trabalho tem por objetivo evitar que os alunos do ensino médio percam o gosto pelos estudos e, ao mesmo tempo, incentivá-los a continuar em busca da aprendizagem assim que possível dentro da realidade de cada um. Será escolhida uma instituição de ensino da rede pública da cidade de Pará de Minas para aplicação do projeto. Queremos com esta iniciativa fazer com que os alunos “relembrem” dos seus sonhos e que apesar de todos os desafios não desistam da educação e de acreditar que tudo isso vai passar.

2 A PANDEMIA

Morre o senador, o porteiro, o vizinho, o amigo, um familiar... Pessoas morrendo, hospitais lotados, vacinas demorando e o dinheiro cada dia mais curto. Medo, angústia, insegurança e ansiedade são alguns dos sentimentos que tomaram conta da população mundial nos anos de 2020/2021.

Com o caos instalado, os sonhos/objetivos acabaram descendo posições na lista de prioridades das pessoas. Sobreviver passou a ser a prioridade e ao mesmo tempo o maior desafio. Como então falar de educação em um cenário tão desanimador?

Marcus Barão, vice-presidente do Conselho Nacional da Juventude, afirmou que: “O futuro desta, que é a maior geração de jovens da história do país, está seriamente em risco, o que pode impactar drasticamente os rumos da sociedade nas próximas décadas”.

É preciso ressaltar que tanto as escolas como os outros segmentos sociais tiveram que se reorganizar de forma muito acelerada e sem nenhum preparo. Esse problema e os diversos outros vivenciados por cada um de maneira muito particular tem desestimulado as pessoas, principalmente no quesito educação. E é essa situação que não queremos deixar se agravar ainda mais, evitando que esses objetivos de vida daqui um tempo já nem façam mais parte das prioridades dos indivíduos.

Wilson Risolia, secretário-geral da Fundação Roberto Marinho, lembra que: “Muito do que os jovens de hoje chamam de sonho, na verdade é um direito. Tem algo errado nisso. Direito a uma boa escola, uma vida digna e trabalho não pode ser sonho. Os jovens sonham com coisas básicas que o Estado já deveria tratar”.

Os propósitos de viajar pelo mundo, de ingressar em uma faculdade, de iniciar um curso técnico, de abrir o próprio negócio, de iniciar no mercado de trabalho estão espalhados por aí, não estão perdidos e não podem ser esquecidos.

No cenário atual esses objetivos precisaram ser adiados em prol de um bem maior – a vida. Mas, isso tudo vai passar. E quando passar esses desejos precisam estar “gritando” dentro de cada

uma dessas pessoas. O foco aqui e agora é não esquecer e não desistir desses planos que dão sentido a nossa existência.

2.1 A ORIENTAÇÃO VOCACIONAL

No ensino médio existe uma grande evasão escolar, é preciso então desenvolver estratégias/iniciativas que incentivem os alunos a continuar os estudos.

São vários os motivos para essa evasão, sendo eles: gravidez, falta de conexão dos conteúdos escolares com os interesses e desejos dos estudantes, necessidade imediata de geração de renda para apoiar a família, entre outros. Mas também a indecisão do aluno em qual carreira seguir, o pouco conhecimento sobre as possibilidades.

Uma orientação vocacional pode ajudar nessas dúvidas, ampliar as possibilidades de carreiras, ver qual área se encaixa mais no perfil do aluno. Segundo pesquisa feita pelo Portal Educacional, mais da metade dos estudantes do 3º ano ainda não é capaz de optar por uma faculdade.

Essa orientação vocacional é um instrumento que auxilia os indivíduos a reconhecerem seus atributos, a fim de encontrarem uma profissão compatível a eles. É voltado para o apontamento de profissões para as quais o indivíduo tem mais afinidade.

Por avaliarem a personalidade dos indivíduos, essas orientações vocacionais são aplicadas, normalmente, por psicólogos. Porém, se a intenção é descobrir rapidamente quais são as principais inclinações, pode-se realizar uma orientação vocacional na internet. Mas é importante procurar por sites especializados e referenciados.

É preciso incentivar os alunos a não desistirem da educação, principalmente os alunos que estão no terceiro ano, mostrar a eles as possibilidades para a realização de seus sonhos/objetivos.

2.1.1 Outras possibilidades

A sociedade na qual estamos inseridos espera que todo adolescente já ingresse no Ensino Superior logo após a conclusão do Ensino Médio e aqueles que, por algum motivo, não demonstram esse interesse acabam sendo julgados, questionados e até excluídos por parte dessa sociedade.

Os principais motivos que fazem com que esses jovens não queiram ingressar em uma faculdade são: opção em fazer um mochilão pelo mundo, fazer intercâmbio, optar por apenas ingressar no mercado de trabalho, falta de motivação para isso, dificuldade na escolha do curso, falta de recurso financeiro, desejo em seguir uma vida empreendedora, entre outros.

Acreditamos que a faculdade é sim o caminho para aqueles que têm o objetivo de seguir uma carreira profissional em que o diploma universitário é obrigatório. É na faculdade também que

muitos jovens têm um insight do que realmente vão querer para suas vidas. De maneira geral, as faculdades costumam ser ambientes repletos de oportunidades.

Os jovens que pretendem seguir uma carreira mais técnica, empreendedora, ou trabalhar no ramo musical/artístico, normalmente não demonstram muito interesse em cursar uma faculdade, mas isso não quer dizer que não terão uma rotina de estudos, preparação, capacitação tão ou até mais agitada do que aqueles que iniciaram seus estudos no meio acadêmico.

Ninguém deve ser julgado por escolher caminhos diferentes daqueles tradicionalmente considerados certos ou a “única opção”. Seja em uma faculdade, em um curso técnico, no mercado de trabalho ou nas mais diversas formas para construção da aprendizagem, o importante mesmo é ter um foco e definir maneiras para alcançá-lo. A educação é o caminho.

3 DESENVOLVIMENTO

Por meio do aplicativo WhatsApp será enviada uma orientação vocacional para os alunos do 3º ano do ensino médio de uma escola da rede pública da cidade de Pará de Minas. O resultado ficará disponível para cada discente logo após a sua realização.

Depois que todos ou a maioria responderem, marcaremos com esses alunos um bate papo virtual via Google Meet para conversamos com eles sobre os seus desejos e expectativas pós conclusão da educação básica e também compartilharmos um pouco da nossa experiência no meio acadêmico. Contaremos também neste bate papo com a presença e fala da psicóloga Kátia Bernardes.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Pretende-se com este bate papo compreender um pouco quais são e como estão os sonhos desses alunos mesmo neste momento tão difícil que cada um de nós temos passado. Entender se eles estão informados acerca das faculdades/universidades que ofertam o curso que eles desejam e se já sabem como ingressar. Conhecer também as ideias/desejos cujos interesses não se voltam diretamente para a área acadêmica.

Ouvindo os alunos e compartilhando nossas experiências estamos procurando reacender neles a “chama” da importância da educação nas suas diversas formas. Juntamente com a psicóloga queremos deixar em cada um desses alunos uma sementinha que não os façam desistir dos seus objetivos/sonhos, ainda que a realização deles pareça distante neste momento.

REFERÊNCIAS

Anuário Brasileiro da Educação Básica - 2020. Junho, 2020. Disponível em: <<https://todospelaeducacao.org.br/wordpress/wp-content/uploads/securepdfs/2020/10/Anuario-Brasileiro-Educacao-Basica-2020-web-outubro.pdf>>. Acesso em: 28 de Abril de 2021.

ROSAS, HUGO. **“Panorama da Educação no Brasil em 2020 e os desafios de 2021.”** Futura, 2021. Disponível em: <<https://www.futura.org.br/educacao-brasileira-na-pandemia-em-2020-e-os-desafios-de-2021/>>. Acesso em: 30 de Abril de 2021.

“Pesquisa destaca pedido de alunos por apoio emocional e risco de evasão.” Porvir, 2020. Disponível em: <<https://porvir.org/pesquisa-destaca-pedido-de-alunos-por-apoio-emocional-e-risco-de-evasao/>>. Acesso em: 04 de Maio de 2021.

“Teste Vocacional: O que é, Como fazer, Dicas (Faça Online).” Unisc – ead, 2020. Disponível em: <<https://ead.unisc.br/blog/teste-vocacional#:~:text=Quem%20aplica%20os%20testes%20vocacionais,pelo%20Conselho%20Federal%20de%20Psicologia>>. Acesso em: 10 de Maio de 2021.

MACHADO, Clarissa. **“Impactos da pandemia para os estudantes do Ensino Médio.”** Futura, 2020. Disponível em: <<https://www.futura.org.br/impactos-da-pandemia-para-os-estudantes-do-ensino-medio/>>. Acesso em: 10 de Maio de 2021.

MORALES, Juliana. **“O Ensino Médio Brasileiro pede atenção e reforço no pós-pandemia.”** Guia do Estudante, 2020. Disponível em: <<https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/o-ensino-medio-brasileiro-pede-atencao-e-reforco-no-pos-pandemia/>>. Acesso em: 10 de Maio de 2021.